

案例一：“三落三起”邓小平

案例文本：

邓小平的一生，是 20 世纪中国革命和中国共产党历史发展的缩影。政治上“三落三起”的特殊生涯，使他成了中国乃至世界政治舞台上的传奇人物。邓小平“三落三起”的坎坷经历都是与党的失误与成功密切联系的。可以说，邓小平的“三落三起”真实而深刻地反映了我们党探索正确的革命和建设道路的艰难历程，是党的曲折发展史的真实写照。

一落——时间：1933 年

原因：拥护以毛泽东为代表的正确路线，抵制王明“左”倾错误路线

邓小平的第一次“落”和“起”发生在 20 世纪 30 年代。1933 年初中共临时中央政治局迁入苏区，以王明为代表的“左”倾机会主义路线开始在党内占据主导地位，他们不但反对毛泽东的正确方针，将毛泽东排挤出红军，而且对其他抵制“左”倾错误的同志进行残酷打击，错误地批判福建的罗明和江西的邓、毛、谢、古（邓小平、毛泽覃、谢唯俊、古柏）就是其中的两个典型事例。中共福建省委代理书记罗明因主张在根据地边沿地区保留一定的地方武装，开展游击战争，被临时中央视作“对革命悲观失望的、机会主义的、取消主义的逃跑路线”而遭到批判和打击。邓、毛、谢、古则被视为江西的“罗明路线”。邓小平在这次残酷的斗争中被撤销了中共江西省委宣传部长职务，并被给予党内“最后严重警告”处分。此际，邓小平还遭遇了个人生活的一个大变故，就是妻子金维映与他离婚。

一起——时间：1933 年

原因：中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥提议调邓小平到总政治部任秘书长

1933 年的政治磨难，并没有使邓小平屈服和消沉。他的才能，依然受到很多同志的赏识。中央军委副主席兼红军总政治部主任王稼祥深知邓小平精明强干，提议调邓小平到总政治部任秘书长。1934 年 10 月他随中央红军长征。1934 年底中共中央在黎平开会，毛泽东得到了多数人的支持，而一直拥护毛泽东的邓小平，经毛泽东提议，当上了中央秘书长。1935 年 1 月他参加了著名的遵义会议。此后，他的人生和党的事业一样，从一个辉煌奔向另一个辉煌。

二落——时间：1966 年

原因：错估形势的毛泽东领导和发动了“文化大革命”，邓小平对党中央工作中“左”的思想倾向进行抵制，被扣上“党内第二号走资本主义道路当权派”的帽子受到错误的批判和斗争。

邓小平的第二次“落”和“起”发生在20世纪60年代中期到70年代初“文化大革命”期间。由于受“左”倾思想支配，毛泽东认为国内阶级斗争越来越严重，错误地领导和发动了“文化大革命”运动。在运动之初，时任中共中央总书记、国务院副总理的邓小平就被作为“中国第二号修正主义分子”受到错误的批判和斗争。从第一代中央领导集体的成员变成了专政的对象，从党的总书记的职务上一下子被贬到江西“劳动改造”。1969年10月，邓小平被下放到江西省新建县拖拉机修造厂劳动。他的长子邓朴方被迫害致残，儿女都分散在各地乡下插队。

二起——时间：1973年

原因：“九一三”林彪事件后，毛泽东重新起用老干部

1971年“九一三”林彪叛逃，摔死在蒙古的温都尔汗，邓小平终于有了复出的机会。林彪的事在精神上对毛泽东打击很大，他开始反思自己以前的一些做法。1972年1月陈毅元帅逝世，毛泽东亲自参加追悼会，有了重新起用老干部的念头。毛泽东说，邓小平属于人民内部矛盾，周恩来马上示意陈毅的子女，把毛对邓的评价传出去。对于邓小平的文韬武略，毛泽东多次给予高度评价。他多次称赞邓小平是“柔中寓刚，绵里藏针”，“政治思想强”，“人才难得”。在毛泽东的过问下，邓小平的复出之路柳暗花明。1973年3月10日，中共中央发出了《关于恢复邓小平同志的党的组织生活和国务院副总理的职务的决定》。4月12日晚，邓小平出席了在人民大会堂举行的欢迎西哈努克亲王的宴会。邓小平的出现，引起了国外舆论的广泛关注，西方一家杂志就此称他为“打不倒的东方小个子”。在纷繁复杂的问题面前，邓小平从铁路交通入手，继而在钢铁、文化、教育等各个邻域大刀阔斧开展了全面整顿。在1975年召开的中共十届二中全会和四届全国人大一次会议上，邓小平先后出任中共中央副主席、国务院第一副总理、中央军委副主席兼中国人民解放军总参谋长。在周恩来总理因病住院期间，由邓小平主持国务院工作，不久，又确定由他主持党中央日常工作。9月，周恩来接受手术前，握着邓小平的手大声说：“这一年你比我干得好！”

三落——时间：1976年

原因：由于系统地纠正“文化大革命”的错误而为毛泽东所不能容忍，再次被打倒

邓小平的第三次“落”和“起”是在他第二次复出三年之后。1975年下半年，毛泽东的病情逐渐加重，此时他内心非常矛盾。他支持邓小平搞整顿、抓生产，但不希望邓小平改变对“文化大革命”的定性。毛泽东提出，由邓小平主持中央政治局会议，作出一个肯定“文化大革命”的决议。总的评价是“七分成绩，三分缺点”。他想再给邓一次机会，希望邓能够就此妥协。邓小平是坚持原则的人，没有接受这个建议。一向倚重邓小平的毛泽东失望了。在“四人帮”的蛊惑下，一场“反击右倾翻案风”的运动开始了。1976年1月15日，邓小平代表中央为周恩来逝世致完悼词后，便在中国的政坛上消失了。1976年的清明节前夕，全国不少地方出现了自发悼念周总理、反对“四人帮”、拥护邓小平的群众活动。天安门广场成了声讨“四人帮”的主战场。4月4日，中央政治局召开会议，在江青等人的左右下，天安门广场的悼念活动被定性为“反革命事件”。邓小平被指控为“天安门事件总后台”，第三次被打倒，被撤销了党内外一切职务，保留党籍，以观后效。

三起——时间：1977年

原因：“文化大革命”结束后，党中央顺应民心，恢复邓小平所有职务

1976年10月，“四人帮”被粉碎，持续十年之久的“文化大革命”也随即结束，始终乐观地相信未来的邓小平再一次迎来了他政治生涯中的辉煌岁月。

1977年3月，中共中央召开工作会议，会上陈云作了书面发言，提出让邓小平重新参加党中央领导工作，是“中国革命和中国共产党的需要”。1977年7月的中共十届三中全会，恢复了邓小平中共中央副主席、中央军委副主席、国务院副总理、中国人民解放军总参谋长的职务。次年有国外报刊称：“邓小平时代”开始了！7月30日，邓小平出现在北京国际足球邀请赛的看台上面。这个镜头成为73岁的邓小平第三次复出的象征性画面。

无私广阔的心胸、坚定不移的信仰、乐观主义的精神支撑着邓小平，使他涉过道道险关，攀上了人生的顶峰，创造出指导我们迈向新的征程的伟大理论——邓小平理论。在他生命的最后20年里，邓小平开辟了一个时代，创造了历史，为一个国家和一个民族赢行了从未有过的青春。

（资料源自：张隽、王劲松.三起三落被称“打不倒的小个子”[N/OL]北方网网2014-08-21）

案例点评：

历史上，几乎没有政治人物像邓小平一样三次被打倒又三次站起。邓小平是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论的主要创立者。他传奇式的“三落三起”的特殊经历，不仅使他对马克思主义有深邃而独到的理解，而且铸就了他的崇高品格和风范。当他受到打击、处于逆境的时候，他从不消沉，总是无私无畏，不屈不挠，沉着坚韧，对党对人民无限忠贞，对党和人民的事业充满信心，并总是由此更加深刻地思索中国革命的经验教训和根本规律问题，发愤要有新的作为。这使他能够顺应历史和时势的要求，在经历逆境之后重新起来担当重任。特别是他在“文化大革命”中的起落，更引起他对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的深刻反思，从而使他在党的十一届三中全会以后，坚定的领导全党全国人民开拓建设中国特色社会主义的新道路。

学习建议：

1. 学习本案例的目的和用途：

通过案例学习，了解邓小平政治生涯中的“三落三起”曲折、艰难的经历锤炼了邓小平的意志和毅力，使他更加接近基层群众，更加了解中国社会，更加认识到实事求是的极端重要性，对“左”倾错误造成的危害有着切肤之痛，认识到邓小平“三落三起”对于邓小平理论的创立有着内在的必然的联系。同时通过了解邓小平传奇式的“三落三起”特殊经历铸就的邓小平坚强的意志品格有助于我们当代大学生培养良好的心理素质；邓小平崇高的理想、信念有助于我们当代大学生树立崇高的人生理想；邓小平创新的思维品格有助于培养我们当代大学生的创新思维能力。

本案例用于第五章第一节“邓小平理论的形成”部分内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题：

通过本案例学习要注意了解邓小平“三落三起”的不仅是个人坎坷的经历，还与党的失误与成功密切联系的，邓小平的“三落三起”真实而深刻地反映了我们党探索正确的革命和建设道路的艰难历程，是党的曲折发展史的真实写照。

案例二 回眸中国经济特区

案例文本

什么是社会主义的？怎样建设社会主义？等等许多问题，改革开放以来从中央到地方都经历了艰难思考和探索。再次回眸特区的建立和发展，我们可以得

到良多感慨和启示。□

政策争取□

1978年党的十一届三中全会后，为了尽快发展生产力，一些人提出利用广东接近港澳的条件，在沿海设立出口加工基地，实行特殊政策和灵活措施，以加快经济发展。1979年4月8日习仲勋和杨尚昆带着广东这个意见出席中央工作会议。在向中央政治局常委汇报时，习仲勋陈述了广东独特的发展优势，大胆地提出自己的意见：“现在中央的权力过于集中，地方上感到事情很难办。没有权，办事很难。”□

主持会议的华国锋问：“仲勋同志，你们广东究竟想要什么权？”会场气氛紧张起来。习仲勋：“我代表省委，请求中央允许在毗邻港澳边界的深圳、珠海与重要的侨乡汕头市各划出一块地方，搞贸易合作区。”最后，他索性把话说痛快。他语出惊人地说出一句振聋发聩的话：“如果广东是一个独立的国家，可能几年就搞上去了，但是在现在的体制下，就不容易上去。希望中央下放若干权力，让广东有必要的自主权，允许在毗邻港澳的深、珠、汕头（侨乡）举办出口加工区。”

同时广东把这个设想也向邓小平作了汇报。在种种不同声音的争议中，小平接见了广东省委的领导人，倾听了关于广东先行一步、加快发展的设想，并肯定了广东敢于创新的大胆想法：“你们上午的那个汇报不错嘛，在你们广东划出一块地方来，也搞一个特区，怎么样？”“特区——”广东的领导人一下还没有领悟。“对，办一个特区。过去陕甘宁就是特区嘛。中央没有钱，你们自己去搞，杀出一条血路来。”□

反对与担心□

邓小平关于兴办特区的倡议，犹如一滴水掉进油锅，迅即引起了积极而强烈的反响。时任广东省革委会副主任的刘田夫回忆说，当时，有一位副总理当场大泼冷水。他说，广东如果这样搞，那得在边界上拉起7000公里长的铁丝网，把广东与毗邻几省隔离开来。很显然，他是担心国门一旦打开之后，资本主义的东西会如洪水猛兽一样涌进来，因此，才产生用铁丝网将广东与闽、赣、湘、桂诸省区隔离开来的想法。□

北京传出另一种声音：“陕甘宁边区是政治特区，不是经济特区，他不懂……”。说这句话的人是站在反对设置特区的立场上的。□

在特区建设过程中，不少人对这个全新的事物不理解，甚至怀疑。有人问：

把外国和港澳的私人资本引进来，符合马列主义原则吗？有人问：特区会不会成为新的“租界”和“殖民地”？有的人甚至认为，特区除了飘扬的国旗是社会主义的，是红色的之外，其他一切都是资本主义，是白色的。不同意搞经济特区的人说，这是一个资本主义或者西方殖民主义的试验场。个别老干部老泪纵横：灯红酒绿的特区还是我们要建设的社会主义吗？□

针对种种疑问和指责，1984年1月至2月，邓小平视察深圳、珠海、厦门3个特区。并分别题词：“深圳的发展和经验证明，我们建立经济特区的政策是正确的。”“珠海经济特区好。”“把经济特区办得更快些更好些。”这次考察具有极为重要的意义，不但鼓舞了特区建设者的信心，而且为围绕特区的争论作了权威性的总结。邓小平提出：“特区是个窗口，是技术的窗口，管理的窗口，知识的窗口，也是对外政策的窗口。从特区可以引进技术，获得知识，学到管理，管理也是知识。特区成为开放的基地，不仅在经济方面、培养人才方面使我们得到好处，而且会扩大我国的对外影响。”（《邓小平文选》第3卷，51-52）□

深圳奇迹□

2010年08月26日凤凰卫视《特区成立三十年深圳创造经济奇迹》报道：总理温家宝2010年8月20日在深圳考察时就表示，经济特区的建立是一项影响深远的重大战略决策，是改革开放中的标志性事件。经济特区成为中国改革开放的实验田。以深圳为例：30年间，深圳从一个3万人的边陲小镇快速崛起为一座承载人口超过1400万的现代化大都市，年均增长速度高达25.8%，累计创造了578万亿元的GDP，而深圳口岸也已成为世界第一大口岸。□

深圳如今成为世界上最著名的经济特区，经济特区的发展概念也在全世界得以流行。根据世界银行2007年的统计，在全世界有将近127个国家，预估将成立或已经成立经济特区，数量高达3000多个，其中包括越南、印度、巴西等近年来快速增长的经济体，也包括朝鲜等较为封闭的经济体。□

而中国也在不断完善经济特区概念，除了5个国家级经济特区外，近年来还衍生出了上海浦东、渤海新区、重庆两江新区等新型经济特区。□

（资料来源：[作者不详]. 特区成立三十年：深圳创造经济奇迹 [CP/DK]. 2010. 8. 26; // 陈宏. 1979—2000 深圳重大决策和事件民间观察 [M]. 武汉：长江文艺出版社，2006）

案例点评

30多年前，特区的建立凝聚了前人敢为天下先的勇气和创新，一路走来顶住了许多姓社姓资的责问和非议。可见，什么是社会主义？怎样建设社会主

义?——这个重大的理论问题一直束缚着我们。兴办经济特区是党和国家为推进我国改革开放和社会主义现代化作出的一项重大决策,是中国共产党人和中国人民在探索中国特色社会主义道路上进行的一个伟大创举。经济特区实行当时看来特殊的政策和灵活的措施,发挥了对全国改革开放和社会主义现代化建设的重要窗口和示范带动作用。经济特区突破传统经济体制的束缚,率先进行市场取向的经济体制改革,在我国实现从高度集中的计划经济体制转变到充满活力的社会主义市场经济体制的历史进程中发挥了重要的“试验田”作用;坚持发展第一要务,大力解放和发展社会生产力,积极推进自主创新,提高经济发展质量和效益,改善人民生活,创造了“深圳速度”,探索和积累了实现快速发展、走向富裕的成功经验。今天我们回顾这段历史可以得知,当年改革的开拓者们就是用实实在在的改革实践在探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这一重大课题!

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途□

本案例通过对特区建立、建设的历史回顾,阐明了社会主义的本质和根本任务就是要解放生产力、发展生产力,要实现富裕。特区的改革和开放引进了资本主义的资金、技术、管理等,带来了我们自身的大的发展,它不是资本主义,不姓资,使社会主义生产力获得了大发展。□

本案例可用于第无章第二节“邓小平理论的基本问题和主要内容”内容的辅助学习。□

2. 学习本案例需要注意的问题□

学习本案例还可以搜索当年特区建立、建设的相关资料信息,深刻思考如何更加丰富社会主义本质的科学内涵。□

案例三 撒切尔夫人与邓小平多次交锋

案例文本

在撒切尔夫人的一生中,签署《中英关于香港问题的联合声明》无疑是浓墨重彩的一笔。撒切尔夫人曾经四次访问中国,两次均与香港问题有关。她与中国领导人邓小平就香港问题的多次交锋,至今仍让中国人民津津乐道。

挟马岛余威赴华谈判

1982年4月,英国前首相爱德华·希思访华,与邓小平达成了谈判的意愿。

同年7月18日，马岛之战一结束，撒切尔夫人立即在首相府召开专门会议，研究香港前途问题。会前，她早已获悉中国领导人与希思等人的谈话内容。但是，她要挟马岛胜利的余威，拒绝接受中国的建议。

为了解决香港问题，撒切尔夫人决定9月下旬访问中国。这是她第二次访问中国。1977年，撒切尔夫人曾作为反对党领袖访问中国。

1982年9月22日，一架英国皇家空军专机在首都机场徐徐降落。撒切尔夫人仪态万方地走下了飞机舷梯，与前来机场迎接的中国外交部副部长章文晋夫妇、西欧司司长王本祚、港督尤德爵士、船王包玉刚等人握手问候。

坚持不还香港遭反驳

9月24日上午，撒切尔夫人先来到人民大会堂新疆厅与邓颖超倾谈片刻，遂即告辞前往福建厅与邓小平会谈。

会谈一开始，“铁娘子”就先发制人，打出了她早已准备好的第一张牌——“主权牌”。她胸有成竹地说：“有关香港的3个条约，白纸黑字写在那里，任何人都不能抹煞这一事实。既然这些条约仍然存在，那么就必须得到遵守。如果中国收回香港，就会对香港带来灾难性影响，破坏香港的繁荣。”

邓小平斩钉截铁地说：“香港是中国的领土，我们一定要收回来的！”

邓小平向撒切尔夫人表示：“我们对香港问题的基本立场是明确的，这里主要有三个问题。一个是主权问题；再一个问题，是一九九七年后中国采取什么方式来管理香港，继续保持香港繁荣；第三个问题，是中国和英国两国政府要妥善商谈如何使香港从现在到一九九七年的十五年中不出现大的波动。”

无回旋余地将认真考虑

邓小平进一步表明：“关于主权问题，中国在这个问题上没有回旋余地。坦率地讲，主权问题不是一个可以讨论的问题。现在时机已经成熟了，应该明确肯定：1997年中国将收回香港……现在，当然不是今天，但也不迟于一两年的时间，中国就要正式宣布收回香港这个决策。我们可以再等一两年宣布，但肯定不能拖延更长时间了。”

“保持香港的繁荣，我们希望取得英国的合作，但这不是说，香港继续保持繁荣必须在英国的管辖之下才能实现。香港继续保持繁荣，根本上取决于中国收回香港后，在中国的管辖之下，实行适合于香港的政策。香港现行的政治、经济制度，甚至大部分法律都可以保留，当然，有些要加以改革。香港仍将实行资本主义，现行的许多适合的制度要保持。我们要同香港各界人士广泛交换意见，制

定我们在 15 年中的方针政策以及 15 年后的方针政策。这些方针政策应该不仅是香港人民可以接受的,而且在香港的其他投资者首先是英国也能够接受……我们希望中英两国政府就此进行友好的磋商,我们将非常高兴地听取英国政府对我们提出的建议。这些都需要时间。为什么还要等一两年才正式宣布收回香港呢?就是希望在这段时间里同各方面进行磋商。”

邓小平还说:“我们建议达成这样一个协议,即双方同意通过外交途径开始进行香港问题的磋商。前提是 1997 年中国收回香港,在这个基础上磋商解决今后 15 年怎样过渡得好,以及 15 年以后香港怎么办的问题。”

邓小平的谈话颇具分量,撒切尔夫人表示认真考虑。

谈判受挫大会堂前摔跤

会谈结束后,撒切尔夫人“落寞地从门口走出,脸色凝重”。她步下大会堂北门石阶,抬眼望见右下方的记者,突然绽开笑脸,转过头来向记者示意,努力地使自己表现出镇定。当她继续往下走时,高跟鞋与石阶相绊,使身体顿失平衡,栽倒在石阶地下,皮鞋、手袋也被摔到了一边。幸好她已将至平地,摔得不重。在一旁的随员及工作人员立即上前将她扶起。撒切尔夫人不愧为铁娘子,起身后神态自若,充分显露出其处变不惊的“女强人”本色。

“铁娘子”在会谈两个半小时之后的心情是不佳的,这一点不可否认,即便她的这一跤纯属偶然。

当天下午,撒切尔夫人在人民大会堂举行了中外记者招待会。她在招待会上说,我同中国领导人在非常友好的气氛中,就许多方面的问题进行了六个多小时的正式会谈。我以极大的兴趣听取了他们对中苏、中美、中日关系和东南亚、中东问题以及我们双边关系包括香港问题的看法。

第二天,撒切尔夫人告诉英国广播公司电台记者戈登·马丁说:我同邓小平等中国领导人的会谈是友好的,我们承认有分歧,但是我们共同的目的大于分歧。

再次访华签署联合声明

在中英政府本着友好合作和互相谅解精神的共同努力下,1984 年 9 月 26 日中英关于香港问题的联合声明在京草签,宣布中国政府于 1997 年 7 月 1 日恢复对香港行使主权,英国政府将在同日把香港交还给中国。

1984 年 12 月 18 日,撒切尔夫人乘专机抵达北京,对中国进行正式访问,并签署联合声明。同一天,应邀参加联合声明正式签字仪式观礼的 101 位香港各界人士也从香港来到北京。12 月 19 日,中英关于香港问题的联合声明在北京正

式签字。中央电视台通过卫星向世界各地直播签字仪式的实况。下午3时，在人民大会堂隆重举行了签字仪式，邓小平出席了这一仪式。《联合声明》的签署，圆满地解决了我国恢复对香港行使主权问题，为香港长期繁荣和稳定提供了坚实基础。

在签字仪式结束后，撒切尔夫人讲话说，这是一个具有历史意义的时刻，邓小平主任能够出席这个仪式，我感到特别高兴。刚才，我们分别代表各自政府签署的关于香港前途的联合声明，在香港的生活史上，在英中关系的历程中以及国际外交史上都是一个里程碑。在谈到“一国两制”时，她说，“一国两制”的构想是没有先例的，它为香港的特殊历史环境提供了富有想象力的答案。她说，协议是香港人民今后赖以向前发展的基础，香港会成为一个比现在更加繁荣的地方。今天，我们荣幸地同中国朋友一起，参加一个独特的仪式，我们应该有一种创造历史的感觉，应该有一种自豪感，并对未来充满信心。

1995年撒切尔夫人应中国外交学会的邀请访华时再次肯定邓小平的“一国两制”是中英联合声明的基础。

（资料来源：佚名.撒切尔夫人生前四次访问中国 与邓小平多次交锋.邓小平与外国首脑及记者会谈录.2013-04-09.）

案例点评

本案例讲述了撒切尔夫人生前的4次访华经历，其中最重要也最引人瞩目的是1982年首次访华和邓小平谈香港问题。1982年9月，刚刚打赢马岛之战的英国首相撒切尔夫人访问中国，就香港前途问题与中国领导人进行会谈。邓小平严正驳斥了撒切尔夫人的“三个条约有效论”，宣布中国领导人决不当李鸿章，表明了中国政府收回香港、维护中国主权与统一的坚定立场。以后，邓小平又驳回了英方“以主权换治权”的要求，使中英关于香港问题的谈判朝着1997年顺利回归、一国两制的方向稳步发展。

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

一国两制，即一个国家，两种制度，是中国政府为实现国家和平统一而提出的基本国策。按照邓小平的论述，一国两制是指在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变。一国两制是中华人民共和国前任领导人邓小平为了实现中国统一的目标而创造的方针，是中华人民共和国政府在台湾问题上的主要方针，也是香港、澳门两个特

别行政区所采用的制度。香港问题、澳门问题和台湾问题都是历史上遗留下来的问题，解决这些问题，实现国家统一，是中华民族的共同愿望。

本案例可用于第五章第二节中“邓小平理论的基本问题和主要内容”部分内容的辅助学习。

2. 使用本案例需要注意的问题

一国两制最终是为了解决台湾问题。中国政府坚决反对任何旨在分裂中国主权和领土完整的言行，反对“两个中国”、“一中一台”或“一国两府”，反对一切可能导致“台湾独立”的企图和行径。大学生应当拥护国家的统一，努力学习，为国家的统一事业贡献自己的一分力量。

案例四 不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫

案例文本

生产关系究竟以什么形式为最好，恐怕要采取这样一种态度，就是哪种形式在哪个地方能够比较容易比较快地恢复和发展农业生产，就采取哪种形式；群众愿意采取哪种形式，就应该采取哪种形式，不合法的使它合法起来……“黄猫、黑猫，只要捉住老鼠就是好猫。”——这是1962年邓小平在《怎么恢复农业生产》讲话文稿中的一段话。

综述

“不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫”。

一句民间谚语能够和一个时代联系起来，除了语言本身的直白和传诵感外，更重要的是它来源于群众的切身实践，能够直指群众的深刻需求。

1978年春，距离北京1000多华里，山东一个偏僻的村落。一户农民被当成“资本主义暴发户”典型批斗，原因是村里除了这户农民外，其余各家都在外讨饭。

这是浩劫刚刚过去的时代。僵化而强大的体制及理论体系仍极具统治力，与此相应的是多年积贫后濒临崩溃的社会经济。穷则思变的冲动与僵而不死的思想体系已势如水火。

什么能做、什么不能；什么是社会主义、什么不是，没有现成的答案。

邓小平认为，搞理论争论，就会贻误时机，错过发展机遇。空洞的争论无济于事，真理只有在实践中才能得到检验，应该大胆地实践，大胆地试，先不要下结论，干了再说。“不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫”。

“猫论”改变了过去凡事都要先以意识形态考量、凡事都要先从政治着眼、凡事都要先问问教条的思维习惯。十一届三中全会后，“猫论”成为中国将社会工作重心转移到经济发展上的一个理论标志。

由此，个体正当的利益驱动得到了表演的机会，从而极大激发了整体的潜能。1980年末的统计显示了这一点：坚守在人民公社阵营里边的产量不增不减，包产到组的地方增产10%到20%；包产到户的地方增产30%到50%。

“猫论”贯穿于改革开放的各个阶段，在很多场合都可以看到它的影子：乡镇企业、特区、私营经济、证券、股票……与此同时，由“猫论”开启的思维之门已经洞开，个体、群体的创造趋于活跃，市场变得丰富起来。

故事

邓小平猫缘

西单东南的一处普通四合院，是四川饭店的旧址。当年邓小平最喜欢到四川饭店的宋厅，厅内挂有一幅黑猫白猫图。据称，小平曾在此谈到过姓“资”姓“社”问题。

邓小平家中也挂有一幅《双猫图》。一只猫毛色雪白、茸毛轻柔，另一只猫毛色乌黑、黑里透亮。画的上方，是几行遒劲苍老的题词：“不管白猫黑猫，会捉老鼠就是好猫。”画者是被誉为“江南猫王”的著名画家陈莲涛。

1984年，邓小平在上海时，得知“江南猫王”仍健在，便托人捎信向陈莲涛致意。陈精心构思，画了一幅《双猫图》，托人敬献给邓小平。

猫有灵性，目光敏锐，活力充足，外柔内刚，这一点跟小平很相像。

坊间流传一种说法，猫有九命，所以邓小平三落三起，每次下落后，都反弹得更高。

回眸

“猫论”挨批一举成名

1992年春天，88岁的邓小平南巡武昌、深圳和珠海。

也就在那一年，“不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫”成为坊间最流行的话语。2001年，APEC首脑峰会上，这句话成为马来西亚总理马哈蒂尔的开场白，寓意亚洲现在最需要的是发展。

“猫论”溯源，要回溯至上世纪60年代。

1962年，一些农村地区为了应对饥荒和自然灾害，自发产生了包产到户、责任田等各种各样的生产形式。

这些变化，在党内引起较大争论。

7月2日，中共中央书记处开会讨论“包产到户”问题。邓小平认为，哪种生产形式能够比较容易、比较快地恢复和发展农业生产，就采取哪种形式。他引用刘伯承经常说起的四川谚语：“不管黄猫黑猫，只要捉住老鼠就是好猫。”陈云等对此表示赞同。这只是一次内部会议的讲话，“猫论”并没有传播。

1962年7月7日，邓小平接见出席共青团三届七中全会全体同志时，再次借用这句谚语来表述他对恢复农业生产和包产到户的看法。该讲话后收入《邓小平文选》。

这是“猫论”第一次公之于众。后来讹传为：“不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫。”

“黄猫黑猫，只要捉住老鼠就是好猫。”本是四川农村的一句俗语。天府之国，田多粮多，鼠多猫亦多。农人养猫，为的是灭鼠护粮。所以，黄猫也罢，黑猫也罢，只要能捉住老鼠，就是好猫。“猫论”就是在这种共识的基础上应运而生并逐渐流传起来的。

邓小平的同乡和战友刘伯承，每逢大战在即，经常脱口而出的就是这句话。

邓小平1962年的这两次讲话，不久即因毛泽东批评“搞单干风”收回。

“文化大革命”期间，“黄猫黑猫”这个比喻更被指责为“唯生产力论”，遭到批判。

“猫论”挨批，反而推动了它的传播。

1976年前后，毛泽东点名批评邓小平。毛泽东说：“他这个人是不抓阶级斗争的，历来不提这个纲。还是‘白猫、黑猫’啊，不管是帝国主义还是马克思主义。”“黑猫白猫论”就此成名。

十一届三中全会后，“猫论”成为了中国将社会工作重心转移到经济发展上的一个理论标志。

上世纪80年代初，薄一波曾问邓小平，对“黑猫白猫”这个说法现在怎么看？邓小平回答：“第一，我现在不收回；第二，我是针对当时的情况说的。”

1985年，邓小平再度当选美国《时代》周刊年度风云人物，“不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫”被摘登在《时代》周刊上。“猫论”的影响扩大到世。

（资料源自：佚名. 不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫. 新华网. 2008-10-13. 原文有删改）

案例点评

改革开放是决定当代中国命运的关键抉择。“不管黑猫白猫，捉到老鼠就是好猫”——“猫论”注定要和一个伟大的时代紧密相联。如何评价和判断改革的成败与是非得失，没有现成的答案，只有实践才是检验真理的唯一标准。十一届三中全会以后，“猫论”成为中国将社会工作重心转移到经济发展上来的一个理论标志。只有解放思想，实事求是，敢于突破教条式的思维习惯，从姓“社”姓“资”的争论中摆脱出来，改革开放的道路才能越走越宽广。

学习建议

1. 本案例的使用目的和用途

怎样检验我国已经进行的各项改革成果？在新的历史时期如何进一步推进改革？希望通过本案例的引入，能够激发我们积极思考，树立正确的改革成败观，增强对我国改革开放的性质和方向的认识。

本案例可用于第五章第二节“邓小平理论的基本问题和主要内容”部分内容的辅助学习。

2. 使用本案例需要注意的问题

学习本案例应联系“实践是检验真理的唯一标准”来加以思考，客观公正地评价改革。同时对改革以来形成的新的矛盾和问题，应坚持用发展的办法解决前进中的问题。

案例五 真理标准大讨论来龙去脉

案例文本

1978年5月11日，《光明日报》发表特约评论员文章《实践是检验真理的唯一标准》。文章指出：检验真理的标准只能是社会实践，理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则，任何理论都要不断接受实践的检验。这是从根本理论上对“两个凡是”的否定。

大讨论带来思想大解放

真理标准问题讨论由一篇文章的发表而引发。这场大讨论前后历时三年多。

1978年5月10日，中央党校的内部刊物《理论动态》第60期，刊登了经胡耀邦审定的文章《实践是检验真理的唯一标准》。第二天，即5月11日，《光明日报》公开发表了这篇文章，署名是：本报特约评论员。当天，新华社将这篇文章作为“国内新闻”头条，转发全国。5月12日，《人民日报》和《解放军报》，以及不少省级党报全文转载了这篇文章。到5月13日，全国多数省级党报都转载了此文。

这篇文章阐明，实践不仅是检验真理的标准，而且是“唯一标准”；实践不仅是检验真理的“唯一标准”，而且是检验党的路线是否正确的“唯一标准”。这篇文章的发表，在全国引起强烈的反响，由此引发了一场大讨论。

真理标准大讨论具有历史必然性

提出“实践是检验真理的唯一标准”，引起那么强烈的反响，并发展为一场大讨论，是因为适应了拨乱反正的需要，适应了中国历史向前发展的需要。我们应当从当时特殊的历史背景来理解这场讨论。

十年“文革”中，把思想是非、理论是非、路线是非都搞颠倒了。历史要求翻开新的一页，人民期盼改变贫穷落后的现状。

粉碎“四人帮”，人们欢欣鼓舞，要求纠正十年“文革”的错误、解决“文革”遗留问题，要求实现四个现代化。当时党内党外议论最多的是以下两个问题，一个是要求否定批邓、让邓小平出来工作，一个是要求为“天安门反革命事件”平反。

面对这样的形势发展，当时领导者的态度，是提出了“两个凡是”：“凡是毛主席的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循。”

按照这“两个凡是”，“文化大革命”是毛泽东发动和领导的，打倒刘少奇、批邓、打倒一大批老干部，把人民群众到天安门广场悼念周总理、声讨“四人帮”的活动，定为反革命事件，等等，都是毛泽东定的或是他同意的，这些，都要“坚决维护”。以阶级斗争为纲，是毛泽东提出来的，不能改变。

很明显，“两个凡是”成了我们前进道路上的最大障碍。只有推倒“两个凡是”，中国的历史才能跨出新的步伐。

那时，总的局面还是迷信盛行，思想僵化。要拨乱反正，推倒“两个凡是”，需要进行思想的启蒙。实践是检验真理的唯一标准的提出，真理标准问题的讨论，就是适应了这种客观的需要。

“两个凡是”，一个是“坚决维护”，一个是“始终不渝地遵循”，是作为政治生活中的最高标准提出来的。“唯一标准”针对的就是“两个凡是”。“唯一标准”同“两个凡是”是尖锐对立的，争论不可避免。

大讨论局面的形成和取得成功

真理标准问题的讨论有一个发展过程。

《实践是检验真理的唯一标准》的文章发表后，立即遭到严厉的指责。提出和坚持“两个凡是”的人硬说这篇文章在理论上是错误的，在政治上很坏很坏，是要砍倒毛泽东思想的红旗。中央主管思想理论工作的领导人则一再召开会议，点

特约评论员，点胡耀邦的名，进行批评指责，一再下禁令，要求“下不为例”。

在这关键时刻，邓小平于6月2日在全军政治工作会议发表重要讲话，他明确提出，实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。他深刻阐述了实践是检验真理的标准原理，尖锐批评了“照抄照转照搬”的态度。这个讲话尖锐批评了“两个凡是”，是对刚刚兴起的讨论的有力支持。

当时的中央军委秘书长罗瑞卿，看到《实践是检验真理的唯一标准》的文章后即认为，这篇文章提出了一个牵一发而动全身的问题。他同胡耀邦一起，指导中央党校的哲学家吴江撰写了《马克思主义的一个最基本的原则》一文，全面批驳了“凡是论”者的观点。这篇文章作为《解放军报》特约评论员文章在1978年6月24日发表，《人民日报》在同一天刊登，《光明日报》于25日转载。这篇文章的发表，是对这个讨论的又一次有力支持。

与此同时，理论界通过开研讨会、发表文章、进行演讲等方式，大力推进这个讨论的发展。从1978年8月开始，一些省、区、市党委和大军区党委主要负责人积极参与讨论，他们发表讲话，支持实践是检验真理的唯一标准的观点，批评“两个凡是”。新华社和《人民日报》连续报道了他们的讲话，产生了很大的影响。1978年9月，邓小平视察东北，发表关于真理标准问题的谈话，进一步批评了“两个凡是”，使更多的领导干部认识了这场讨论的重大意义。

胡耀邦依据讨论的进展情况，指导理论动态组撰写了多篇文章，作为特约评论员文章发表，推进讨论。

这个讨论发展到1978年的八、九、十月，就形成了大讨论的局面。

1978年11月10日开始的中央工作会议，真理标准问题成为一个热点。二百多与会者结合实际，阐明了实践是检验真理的唯一标准观点的正确性和重要性，指名道姓地批评了“两个凡是”的错误。与会者以实践为标准，议论了“文化大革命”及此前发生的一些重大案件，议论了一些领导人的功过是非。在与会者讨论的基础上，党中央为“天安门反革命事件”平反，撤消了中央关于批邓的文件，提出为彭德怀、陶铸、薄一波、杨尚昆等同志平反。这次会议解决了许多有关党和国家命运的重大问题。

邓小平在中央工作会议结束时发表了重要讲话。他着重指出，关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，实际上是要不要解放思想的争论。他说：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”

他明确指出，真理标准问题讨论，是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。邓小平的讲话，把问题提到了应有的高度，是对这个讨论所作的最好的总结。

随后召开的十一届三中全会，对真理标准问题讨论作了高度的评价。这标志着真理标准问题讨论已经取得了成功。

十一届三中全会以后，在新任中宣部部长胡耀邦的主持下，召开了理论工作务虚会，对一系列重大问题进行拨乱反正，取得了重要的成果。

从1979年5月开始，在全国范围内、在广大基层，进行了真理标准问题讨论的补课。1981年6月，党的十一届六中全会作出了《历史问题决议》，标志着指导思想上拨乱反正任务的基本完成，也标志着真理标准问题讨论的结束。

（资料来源：沈宝祥.真理标准大讨论来龙去脉.[J]瞭望.2009-07-16）

案例点评：

由《实践是检验真理的唯一标准》一文引发的这场关于真理标准问题的大讨论，有其深刻的历史背景和重大的历史意义。虽然粉碎“四人帮”已近两年，但“文化大革命”长达十年的动乱遗留下来的政治、思想、组织和经济上的混乱还极其严重，人们的思想处于僵化或半僵化状态，各项事业停滞不前。人民企盼着改变停滞局面，历史呼唤着解放思想、拨乱反正，而“两个凡是”的错误方针却继续禁锢着人们的思想，继续维护党在一段时间里指导思想上严重偏离科学社会主义的错误。要纠正“两个凡是”，端正党的思想路线，必须使人们的思想从“两个凡是”的羁绊中解放出来。真理标准问题大讨论最大的贡献就在于彻底否定了“两个凡是”，极大地解放了人们的思想，为恢复党的实事求是的思想路线奠定了坚实的思想基础。

学习建议：

1. 学习本案例的目的和用途：

当代大学生要通过本案例的学习，可以更为深入地了解历史转折时期党的思想路线的重新确立及其政治发展背景，深刻认识真理标准问题的大讨论，是一场关系到中国前途和社会主义命运的大讨论，从而对党的实事求是的思想路线有更深入的认识和把握。

本案例用于第五章第二节“邓小平理论的基本问题和主要内容”部分内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题：

本案例的描述，使我们仿佛回到了特定时期的历史场景。在学习本案例的过程中，我们应正确理解在历史转折时期党的思想路线转变的曲折过程，进一步坚定对中国共产党的信任，牢固树立中国特色社会主义共同理想。

思考练习

一、单项选择题

1. 社会主义的根本任务是：（ ）
A、深化改革，扩大开放 B、发展科技和教育
C、解放和发展生产力 D、加强社会主义精神文明建设和民主政治建设
2. “科学技术是第一生产力”的论断是：（ ）
A. 由孙中山提出的 B. 毛泽东提出的 C. 邓小平提出的 D. 江泽民提出的
3. 在探索适合中国国情的社会主义道路问题上，主张在农业生产中实行同产量联系起来的责任制的是：（ ）
A. 刘少奇 B. 周恩来
C. 邓小平 D. 陈云
4. 邓小平指出，社会主义最大的优越性就是：（ ）
A. 高速发展生产力 B. 共同富裕
C. 各尽所能，按需分配 D. 让一部分人富起来
5. 社会主义本质论把我们对（ ）的认识提高到一个新的科学水平。
A. 马克思主义 B. 列宁主义
C. 社会主义 D. 共产主义
6. 社会主义的本质是：（ ）
A. 社会主义公有制 B. 人民当家作主
C. 高度的社会主义精神文明和人的全面发展
D. 解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕
7. 社会主义发展的直接动力是：（ ）；
A、社会主义的基本矛盾 B、改革 C、生产力 D、社会主义的主要矛盾
8. 我国改革的性质应该是：（ ）；
A. 社会主义基本制度的变革 B. 社会主义经济运行方式的改革
C. 社会主义原有体制的修补 D. 社会主义制度的自我完善和发展
9. （ ）是强国之路，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。
A. 改革开放 B. 以经济建设为中心

C. 科学发展观 D. 四项基本原则

10. “改革是中国的第二次革命”是从：（ ）

- A. 扫除发展社会生产力的障碍这个意义上说的
- B. 对社会各个方面要进行根本性变革的意义上说的
- C. 根本上改革束缚我国生产力的经济体制的意义上说的
- D. 根本上改革束缚我国生产力的政治体制的意义上说的

二、多项选择题

1. 邓小平在揭示社会主义本质的过程中，对社会主义所作的重要论断有：（ ）

- A. 贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义
- B. 平均主义不是社会主义 C. 两极分化不是社会主义
- D. 没有民主就没有社会主义

2. 邓小平提出的社会主义两大根本原则是：（ ）

- A. 公有制占主体 B. 按劳分配
- C. 发展生产 D. 共同富裕

3. 邓小平关于社会主义最终是实现共同富裕的论断指明了：（ ）

- A. 社会主义的根本目的 B. 社会主义的根本任务
- C. 社会主义的本质 D. 社会主义的优越性

4. 邓小平把解放和发展生产力纳入社会主义本质之中，主要是因为：（ ）

- A. 科学地把握了中国的具体国情 B. 对我国社会主义建设的历史经验的总结
- C. 我国处于社会主义初级阶段 D. 准确把握了时代的要求

5. 改革、发展、稳定的关系是：（ ）

- A. 发展是目的
- B. 改革是发展的手段和动力
- C. 发展要以稳定为基本前提
- D. 改革、发展、稳定相互协调、相互促进

6. 我们在处理改革、发展和稳定的关系时，必须做到：（ ）

- A. 把改革的力度、发展的速度和社会可承受程度统一起来
- B. 把不断改善人民生活作为处理三者关系的重要结合点
- C. 在社会稳定中推进改革和发展
- D. 通过改革发展促进社会稳定

7. 实行改革开放是：（ ）

- A. 社会主义中国的强国之路 B. 决定当代中国命运的关键抉择
C. 新时期中国最鲜明的特征 D. 社会主义国家的一贯政策
8. 我国的改革是全面的改革，包括：（ ）
A. 基本政治制度的改革 B. 政治、经济体制的改革
C. 社会体制的改革 D. 文化体制的改革
9. 党的十八届三中全会做出了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》。对全面深化改革的认识正确的观点有：（ ）
A. 全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化
B. 全面深化改革要立足于我国长期处于社会主义初级阶段这个最大的实际，坚持发展仍是解决我国所有问题的关键这个重大战略研判
C. 全面深化改革需要加强顶层设计和整体谋划，注重各项改革的关联性、系统性、可行性
D. 改革已经进入攻坚期和深水区，深化改革要攻坚涉险，设计的利益越来越复杂，碰到的阻力也越来越大
10. 下列说法正确的有：（ ）
A. 改革是党在新的历史条件下带领人民进行的新的伟大革命
B. 改革是社会主义社会发展的直接动力
C. 开弓没有回头箭，改革开放只有进行时没有完成时
D. 坚持改革的正确方向，最核心的就是在改革中坚持和完善党的领导和中国特色社会主义

三、判断题

1. 邓小平关于社会主义本质的新论断体现了生产力与生产关系的有机统一。（ ）
2. 贫穷不是社会主义，富裕就是社会主义。（ ）
3. 社会主义的根本任务是发展生产力。（ ）
4. 发展生产力必然导致两极分化。（ ）
5. 当前我国“剥削”现象是客观存在的，“消灭剥削”是一个过程。（ ）
6. 实现共同富裕就是实现全体人民的同步富裕。（ ）
7. “发展才是硬道理。”这里所说的“发展”是指经济发展。（ ）
8. 从邓小平的社会主义本质的新概括来看，他要求我们现在必须消灭剥削，消除两极分化。（ ）

9. 中国特色社会主义建设道路的探索是从邓小平为首的中国共产党开始的。()
10. 处理好扩大对外开放和坚持自力更生的关系, 要把立足点放在扩大对外开放的力度上。()

四、材料分析题

一个中国四个世界

第一世界如上海、北京、深圳等高收入发达地区, 1999 年上海和北京人均 GDP (按照购买力衡量) 分别为 15516 美元和 9996 美元, 明显高于世界上等收入国家平均水平 (为 8320 美元)。第二世界是如大中城市和沿海地区的小城市及部分农村上中等收入较发达地区, 天津、广东、浙江、江苏、福建、辽宁等沿海省份人均 GDP 均高于世界下中等收入国家平均水平 (为 3960 美元), 第三世界是如广大农村下中等收入或低收入较不发达地区, 沿海地区的河北, 中西部大部分地区人均 GDP 均低于下中等收入国家平均水平; 第四世界是如西部少数民族农村地区、边远地区及低收入贫困地区。贵州人均 GDP 为 1247 美元, 低于世界低收入国家平均水平 (1790 美元)。正是由于这种特殊的国情背景存在, 导致中国形成了明显的三大发展差距, 即经济发展差距, 人类发展差距和知识发展差距。这三大发展差距持续扩大。

问题: 从一个中国, 四个世界的现实国情你看到了什么?

附: 本章思考练习参考答案

一、单项选择题

1. C 2. C 3. A 4. B 5. C 6. A 7. B 8. D 9. A 10. A

二、多项选择题

1. ABCD 2. AD 3. ACD 4. ABCD 5. ABCD 6. ABCD 7. ABC 8. BCD 9. ABCD 10. ABCD

三、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √ 6. × 7. × 8. × 9. × 10. ×

四、材料分析题

答案要点: ①中国发展不平衡的现实。②对于这种不平衡国情, 我们要通过发展来解决发展过程中的问题。③发展生产力是社会主义的根本任务。④社会主义就是要消除两极分化, 社会主义最终目标就是要实现共同富裕。