

## 第六章 “三个代表”重要思想

### 案例一：“他改变了中国”

#### 案例文本：

江泽民生于1926年8月17日，江苏省扬州人。1943年起参加地下党领导的学生运动，1946年4月加入中国共产党，1947年毕业于上海交通大学电机系。1955年赴前苏联莫斯科大林汽车厂实习。1989年6月在中共十三届四中全会上当选为中共中央委员会总书记。1989年11月在中共十三届五中全会上当选为中共中央军事委员会主席。1990年3月在第七届全国人大第三次会议上当选为中华人民共和国中央军事委员会主席。1993年3月在第八届全国人大第一次会议上当选为中华人民共和国主席。他是中国共产党第三代中央领导集体的核心。

作为一名领导人，这位和蔼可亲、想当教授的人从来没有像毛泽东或邓小平那样赢得人们的无限敬畏。他不像毛泽东那样是一位高瞻远瞩的开国之父，也不像邓小平那样是一位勇敢的社会改革家。毛泽东“统一中国并使中国在上‘站起来’”。他的远见卓识是很容易被人理解的。邓小平“结束了政治斗争，改革开放，使人民富起来”。他的伟大业绩显而易见。江泽民所处的执政环境比他的前任要复杂得多，他不拥有建立在革命基础之上的权威。他面对的是贯彻改革政策中所遇到的一切琐碎细节和不曾预料到的后果——收入差距拉大，宏观经济调整，控制通胀，反击腐败，增加税收，重组国有企业，安置下岗工人——这些事情既不易得到理解，又无特别鼓舞人心可言。

历史将会怎样评价江泽民呢？他有着深厚的中国文化与传统的根基，有着受压迫而产生的爱国主义情怀，拥有受到早期社会主义影响的理想主义，他具有工程师解决问题的思维方式，知识分子涉猎百科的雅趣，这样一位历经扬州、上海、长春、武汉、北京的江泽民，最终成为了永久性改变了中国的人。

江泽民独特的领导方式，以机敏的说服和审慎的行动见长，这正是处于探索时期又强烈希望强大起来的中国所必需的。虽然他不是经济学家，但他实施了邓小平的改革开放政策，引导宏观经济和产业政策安全驶过惊涛骇浪。虽然他没有从军经历，但他对军队实行了现代化改革，赢得了军队的拥戴。虽然他不擅政治伎俩，但他却成为协调众议、理顺党内关系、巩固权力的行家。虽然他不是律师，但他规范了党和政府的法律、法规和议事程序，让地方官员处在人大的监督之下。虽然他不是法官，却能惩恶扬善，给广大民众带来空前的财富。虽然他不是哲学家，却能阐明社会矛盾，传承文化、道德、文明和美德。

从国家经济情况来说，江泽民应该对自己离任时留下的财富相当自豪。当世界上大多数国家的经济正陷入停滞或衰退时，他留给继任者的中国却发展势头强劲。中国经济在 2002 年的增长率为 8%，2003 年则高达 9.1%。当世界充满越来越多的不稳定和混乱因素时，中国似乎成了秩序良好的避风港。“中国现在肯定是情况最好的地方，经济快速增长，公共安全稳定”，一位曾在美国接受教育的科学家说，“没有人在这里搞恐怖活动。”

在短短的几年内，江泽民领导中国完成了惊人的转变——从一个因“天安门事件”而动荡不安的国家转变为世界经济发展的主要发动机和商业文化中心，成为一个充满活力和开放的国家。10 多年间，中国发展成为备受尊重的外交大国。

尽管失业、腐败、收入不平衡、法律体系粗陋等诸如此类的问题确实存在，并将继续存在下去，而且颇为棘手，但在广大人民中间仍然存在着一一种新的活力和自信心。物质上的富足只是部分原因。另外一个原因是他们不再害怕讲出他们的心里话。数亿人用上了手机；超过 10 亿中国人看上了电视，可供他们选择的频道有数十个。服饰和娱乐的多样性，从电影到时装的艺术形式，个人行为的灵活性——选择工作、不受限制的旅行、性教育，所有这些都证实了这场变革的非凡惊人。中国赢得了 2008 年奥运会的主办权，把自己的第一个宇航员送入太空，开始了有步骤的法律和政治改革，重振了它的武装力量，并且参与了每一个重大外交问题的解决。对国内事务充满信心，在国际上受到尊重，中国已成为世界大国中的一名领导者。

（资料来源：罗伯特·劳伦斯·库恩．他改变了中国：江泽民传[M]．上海译文出版社 2005 年，改编）

### 案例点评：

此案例资料来源于美国作家罗伯特·劳伦斯·库恩的力作《他改变了中国：江泽民传》。库恩长期以来一直关注着中国，关注着江泽民同志，并向江泽民同志的亲属、好友及有关工作人员进行了深入细致的采访，掌握了大量第一手资料，在此基础上写成本书。本案例简要介绍了江泽民同志的人生历程，尤其是阐述和评价了江泽民同志担任中国主要领导人的 10 多年中创立的历史功绩。

### 学习建议：

#### 1. 学习本案例的目的和用途：

通过案例学习，了解江泽民同志的人生历程，了解江泽民同志担任中国主要领导人的 10 多年中创立的历史功绩，进一步理解江泽民同志为什么要提出“三

个代表”重要思想。

本案例用于第六章第一节“三个代表”重要思想的形成及第三节“三个代表”重要思想的历史地位部分内容的辅助学习。

## 2. 学习本案例应注意的问题：

学习本案例时，可以结合去读美国作家罗伯特·劳伦斯·库恩《他改变了中国：江泽民传》一书，更深地了解江泽民，更深刻体会江泽民为什么会提出“三个代表”的重要思想。

### 案例 2：接纳私企老板入党 冲破姓“资”姓“社”紧箍咒

#### 案例文本：

在 2002 年 11 月举行的中国共产党十六次全国代表大会上，除了江泽民、胡锦涛等大会的中心人物以外，一位之前名不见经传的浙江男子也成为了媒体的焦点。2002 年 11 月 10 日晚，在中外记者闪烁的镁光灯之下，浙江台州飞跃集团董事长邱继宝，创造了中共党史上的一项纪录——私营企业业主作为党代表，首次召开记者招待会。

#### 被罚站的私企老板出任党代表

借着改革开放的春风，20 世纪 80 年代初，邱继宝用当鞋匠挣来的少许积蓄以及贷款 300 元，办起了家庭式作坊。几年后转产缝纫机。1988 年秋天，邱继宝扛着自家生产的缝纫机到广交会上“赶集”，可是，作为一个没名没分的个体户，他被拒之门外了。情急之下，他翻墙进入会场，结果被警觉的保安人员发现，当场罚款 50 元，还被罚站了半个小时。

时间过去十多年，邱继宝的公司成为中国乃至全世界数一数二的缝纫机生产基地，产品大量出口，每年为中国创汇 6000 多万美元。而他，站在了中国执政党代表大会的中心。

当十一届三中全会唱响改革开放的序幕，对于社会主义的发展方向，党内的讨论就此起彼伏。其中关于姓“社”还是姓“资”的拷问，关于改革开放所产生的非公有经济成份的定位，几十年来便是议而未决。

终于，在中共十六大上，这个议题总算尘埃落定。在这次大会上，“三个代表”思想正式写入党章；党章以委婉的措辞而明确的态度，规定私营企业业主可以加入中国共产党。这意味着，非公有经济在社会主义建设中的地位和作用正式得到了肯定。长期争论的问题，在党的文件中都有了答案。

在十六大的两千多名代表中，就有了包括邱继宝在内的 9 位民营企业家。而

此前半年在中共广东省第九次代表大会上，出席的 880 名代表中，首次出现 18 名新阶层代表。

冲破姓“资”姓“社”的紧箍咒

回首中共的发展历程，允许私营业主加入中国共产党这个“工人阶级的先锋队”，对于党建工作无疑是具有跨时代意义的一项创举。

1992 年邓小平南巡提出：姓“资”还是姓“社”，判断的标准在于是否有利于发展社会主义生产力、增强社会主义国家的综合国力和提高人民生活水平。

1992 年十四大，首次明确提出：我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制——在“市场经济”四字前冠以“社会主义”这一定语，就可以回答“姓资姓社”的诘问了。

然而，关于私有经济的争议仍未平息，甚至非常激烈。如 1995 年，党内出现第一份“万言书”，题为《影响我国国家安全的若干因素》，对非公经济的发展提出尖锐批评。“我国重新出现的私有制经济，将成为新生资产阶级政治要求的经济后盾。”

1997 年十五大，在所有制理论上有了新的探索和突破。社会主义初级阶段的基本经济制度被定位为“公有制为主体，多种所有制经济共同发展”。这意味着，过去被严格限定在“从属”“补充”地位的个体、私营等非公有经济，成为了中国社会主义市场经济的“重要组成部分”。

从此，非公经济有了更为宽松的发展环境。到了 2000 年，非公经济已经成为国民经济的重要组成部分和经济增长的主要来源，中国内资民营经济在国内生产总值中所占比重约为 42.8%，加上外商和港澳台投资经济的比重则约占 55%，超过了公有经济的比重。

而随着非公经济的发展壮大，中国社会逐步形成一个新的阶层，他们是“先富起来”的一群，力量日益壮大。而如何在新时代、新形势下定义这个阶层的性质，在理论上又找不到适合的说法，这又对执政者提出了新的课题。

理论创新与思想交锋

2000 年江泽民视察广东，首次提出了党的建设指导思想应坚持“三个代表”的基本原则。并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。

2001 年建党 80 周年的“七一”讲话中，江泽民更是明确提到，改革开放以来，我国的社会阶层构成发生了新的变化，“我们应该把承认党的纲领和章程、自觉

为党的路线和纲领而奋斗、经过长期考验、符合党员条件的社会其他方面的优秀分子吸收到党内来。”这样，在旧思维中被定义为“剥削阶级”的私营企业家，也可以以“先进分子”的身份，加入中共队伍当中。

然而，一些质疑声音不绝于耳。左派势力的阵地——《中流》和《真理的追求》杂志相继刊登文章，警告共产党人“谨防资本主义复辟”，坚决反对资本家入党。

甚至在“七一”讲话之后，以《七一讲话”是极其重大的政治错误事件》为题，上书中央，以“理论政变”、“向资产阶级投降”等等强硬措辞，批评“三个代表”思想，矛头直指总书记。当月，这篇文章更是刊登在《中流》杂志上。

如今，当年被左派贴上“资本家代言人”标签的一位官员这样说：私营企业老板当初下海之前和你一样，是机关里的同事。你不去创业，就是先进分子；而他为了改革开放，去创业了，就成了资本家？那就是说，创业错了？他们和工人、农民一样，都是社会主义的劳动者。但是，当时阻力太大，我们最后起草有关文件时只好改成‘社会主义的建设者’。关于非公经济的东西，当时我们在理论上没彻底解决，我们想不出招来。

“三个代表”写入党章

“三个代表”思想提出来之后，如何将其写入党章，以党的文件形式加以巩固？

任何一次党内立法都是产生于历史所提出的社会需要与党的需要之中。社会主义建设和党的建设的新的实践，正呼唤着新的立法。

在十六大的党章修改中，提出“中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队”，并且顺理成章把“三个代表”写了进去。

在十六大的党章修改中，还将党员发展对象里的“其他革命分子”修改为“其他社会阶层的先进分子”，而私营企业主作为其中的一员，明确允许加入中国共产党。

江泽民总书记在十六大上作的报告中，还明确提出要“完善保护私人财产的法律制度”，进一步终结关于私有财产保护这一始终纠缠不清的争论。在私产问题上实现的突破，为此后修改宪法保护私产、乃至物权法的出台，都作了充分的理论准备。

纵观 90 年历史上十五次修改党章的经过，中共与时俱进、不断推进理论与制度创新的党建脉络清晰可见。除了“文革”中九大、十大两次非正常性修改之外，

党章每改一次就有一次进步。这种进步，是党在长期实践摸索中从小到大、从尚欠成熟到更成熟的结果。

（资料源自：刘婉媛. 中共接纳私企老板入党 冲破姓“资”姓“社”紧箍咒 [N/OL]. 中国新闻网. 2011-06-23 有删减）

### 案例点评：

从将私营经济拒之门外，到张开怀抱接纳私企老板入党，中国共产党翻越思想的樊篱，跨出了划时代的步伐。以邱继宝为代表的私营业主，不仅能够有资格加入中国共产党，还有了当选党代表的权利，甚至可以在党代会上面见记者，宣示话语权，这在中共 81 年历史上是破天荒的第一次。

每次改革创新必然伴随着争议与质疑，但是，“与时俱进”的要求，不断推动中共党建工作迈出大胆而谨慎的步伐。

### 学习建议：

#### 1. 学习本案例的目的和用途□

本案例通过阐述中国共产党通过接纳私营企业主入党，实现理论创新和思想交锋，帮助学生认识“建设什么样的党，怎样建设党”中国共产党必须始终坚持“三个代表”思想不动摇。

本案例可用于第六章第二节“三个代表”重要思想的核心观点部分的辅助学习。

#### 2. 学习本案例需要注意的问题□

学习本案例应注意结合时空跨越，用我们党和国家、社会取得的巨大成就，对“三个代表”重要思想进行把握。□

### 案例 3：“这个党该抓了，不抓不行了”

#### 案例文本：

“三个代表”重要思想这一马克思主义中国化的成果是怎样形成和产生的呢？

1989 年 6 月 16 日，在十三届四中全会召开以前，在酝酿组成新的中央领导班子的过程中，也就是在新老领导集体实行交接的关键时候，邓小平在会见中央几位主要负责同志时说：“常委会的同志要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了。”从这时起，如何搞好党的建设，特别是执政党的建设，就成为以江泽民为核心的中央领导集体最关注的两大问题之一，也是他们“夜不能寐”的问题。

1994年9月，中共十四届四中全会作出了《中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定》。提出党的建设新的“伟大工程”的任务，并确定了党建的总目标。《决定》还提出党的领导干部要带头讲政治、讲学习、讲正气，治国必先治党、治党务必从严等。

2000年，人类即将进入新的世纪，以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，继续集中精力下大功夫研究党的建设。他们对中国现代化建设和党的建设的实际情况进行了大量深入的调查研究，对世界上一些政党的兴衰成败的历史经验教训进行深刻的分析总结，集中全党智慧，回答了实践和时代需要解决的理论和实践问题。

2000年2月，江泽民在出席广东茂名高州市领导干部“三讲”教育会议后，到深圳、顺德、广州市进行考察调研，他根据中组部在30万中共党员抽样调查“理想信念”中得出的结果，所到之处都亲自问党员干部和普通党员的“理想信念”问题。基层党员、干部的回答，引起总书记更深入的思考。在这次调研过程中，江泽民提出了“三个代表”的论述，道出了我们党赢得人民拥护的根本原因，就是我们党“总是代表着中国先进社会生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国人民的根本利益”。他说“我今天提出这个问题，请大家从理论上和实践上共同加以研究”。

在一片热烈的掌声之后，江泽民同志提出问题“我们党如何更好地代表中国先进社会生产力的发展要求，更好地代表中国先进文化的前进方向，更好地代表中国人民的根本利益？”他进一步回答提出“四个紧密结合”：“要紧密结合国内外形势的变化，紧密结合我国社会生产力的最新发展和经济体制的深刻变革的实际，紧密结合人民群众对物质文化生活提出的新的发展要求，紧密结合我们党员干部队伍发生的重大变化，来深入思考这个重大问题。”

但当时并没引起足够注意。5月他又在考察江苏、浙江和上海期间再次强调：“三个代表是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”使大家新奇的是，他在这次讲话中还把私营企业主看成劳动者。

6月14日，江泽民同志又到西北欠发达地区的宁夏、甘肃考察，重点是如何加强新时期农村党的建设和西部大开发。这次江泽民同志着重阐述了创新的问题。

随后，在2001年7月1日，江泽民总书记在庆祝中国共产党成立八十周年大会上发表了重要讲话，系统地阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵，深刻

回答了新的历史条件下加强和改进党的建设的重大理论和实践问题,进一步阐明了党在新世纪的历史任务和奋斗目标。

灯火辉煌的人民大会堂内,江泽民同志振臂高呼:“伟大的祖国万岁!伟大的中国人民万岁!伟大的中国共产党万岁!”掌声雷鸣般响起来,在会场中久久回荡。

(资料源自:陈述.“三个代表”重要思想的提出[M].《世纪盛会——中国共产党第十六次全国代表大会》万卷出版公司 2008 年版,题目自拟,有改动)

### 案例点评:

十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在建设中国特色社会主义的实践中,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,积累了治党治国新的宝贵经验,形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。“三个代表”重要思想,既是世纪之交,第三代领导集体十三年来党和国家伟大实践的必然结论,也是我们继续开拓创新的行动指针。

### 学习建议:

#### 1. 学习本案例的目的和用途□

本案例通过对世纪之交“三个代表”重要思想的提出的追溯,帮助学生了解“三个代表”重要思想是如何承前启后的;帮助学生更好地理解我们党的新的理论的创新是党和人民集体智慧的结晶;是党的指导思想与实事求是的实践紧密结合的结果。

本案例可用于第六章第一节“三个代表”重要思想的形成”、第二节“三个代表”重要思想的核心观点部分的辅助学习。□

#### 2. 学习本案例需要注意的问题□

学习本案例首先应注意把案例放到历史长河的背景中去理解,同时,要用之后十多年我国发展的事实加以映照分析。提高学生分析问题认识问题的能力。

## 案例 4: 世纪之交的世情、国情、党情

### 案例文本:

我们应当清醒地看到,在 20 世纪 80 年代末,21 世纪之(有这个“之”字

吗?)初,尤其是在十三届四中全会以后的13年里,我们党面临的世情、国情和党情发生了一系列重大的变化。

### 一、世情

首先,苏东剧变导致世界社会主义运动遭受严重挫折,二战后形成的两极格局终结。世纪之交,时代主题没有改变,但是国际格局改变了。特别是1991年苏东剧变和2001年9.11事件对国际形式的变动产生了深刻影响。苏东剧变,是世纪之交最为严重的政治事件。这一事件对我们党提出了双重的挑战:一方面什么是马克思主义、马克思主义还能继续吗、怎样坚持马克思主义,特别是对于什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,建设怎样的党、怎样建设党等问题更尖锐地摆到了我们党的面前;另一方面,在国际关系上,二战结束后形成的美苏两极对峙和冷战的国际格局,随苏东剧变尤其是华沙条约组织解散而就此终结,使得国际关系中的不确定因素增加了。这一过去近50年历史中从未有过的巨大变动,是第三代党中央形成时的国际形势。9.11事件以及由此而来的国际反恐斗争是世纪之交又一重大政治事件。它意味着东西方矛盾缓和与南北矛盾更为突出,特别是美国与伊斯兰世界的矛盾更为突出了;单边主义与多极化的斗争,以及建立什么样的国际秩序的斗争进一步尖锐。我国一方面需要认真总结苏东剧变的教训,警惕国际敌对势力的意识形态渗透,进一步探索中国特色社会主义道路;另一方面需要深入研究世界政治、经济、文化的发展对我们提出的挑战和带来的机遇,确定我们的国家发展战略和治国纲领。

其次,经济全球化迅速发展,经济安全问题更加突出。“全球化”这个词是美国学者T.莱维在1985年提出,用来形容这以前20年间国际的商品、服务、资本和技术在世界性的生产、消费和投资领域中的扩散的巨大变化。到20世纪90年代,跨国公司已经进入到世界各个国家和地区。全世界四万多家跨国公司占世界生产总值的三分之一,世界贸易的三分之二,对外直接投资和技术转让的百分之七十,世界技术专利的百分之八十。世界贸易组织、世界银行、国际货币基金组织等世界经济金融组织和区域性经济组织的作用也越来越突出。这一切表明,经济全球化浪潮在世界范围内迅猛发展。与此同时,由世界上些左翼力量推动的反全球化浪潮也不断蔓延。面对着这两股对立的潮流,我们党应做(“作”?)出什么样的抉择呢?以江泽民同志为核心的党中央一方面强调,经济全球化是社会生产力和科学技术发展的客观要求和必然结果,有利于促进资本、技术、知识等生产要素在全球范围内的优化配置。我们不仅不能游离于外、自我孤立,更应

抓住机遇，积极地参与经济全球化，在开放中寻求发展，在开放中引进先进的技术和管理经验，尽快地增强我们的综合国力；另一方面，党中央又强调，要看到这一轮经济全球化是发达资本主义国家在经济、科技方面占优势背景下的全球化，对我们这样的发展中国家而言是把“双刃剑”，有着很大的风险。特别是，1997年亚洲金融风波的发生，证明了在经济发展和对外开放过程中不能忽视经济安全。因此，党中央决定，对于经济全球化，我们必须既参与进去，又要采取正确的对策，趋利谁害。

再次，新科技革命日新月异地发展，世界各国更加重视高新技术的作用。

20世纪70年代以来，出现了以信息技术为先导的新科技革命。进入90年代，不仅出现了以微电子等信息科技、核能等新能源科技、超导等新材料科技、基因工程等生物科技以及航天科技、海洋科技等科技群体，而且这些科技成果在同经济的紧密结合中迅速形成产业。在一些发达国家、科技对经济的贡献率，20世纪初只是5%-20%，到中叶上升到50%，而到20世纪末已占75%。在我国，90年代中叶一跨入信息化时代，电脑的普及率、上网的人数就急剧地攀升。这种同先进文化直接相联系的先进生产力的迅猛发展，不仅改变了人们的生产方式、生活方式和思维方式，而且把世界范围的综合国力竞争进一步聚焦到经济和科技的发展上。我们在过去几次科技革命高潮中曾经丢失过难得的机遇，这一次能否抓住机遇，实现跨越式发展呢？这对我们又是一个严峻的考验。江泽民同志在前几年几乎逢大会必讲科技革命的进展状况，忧患意识溢于言表。

最后，当代资本主义在自我调节中继续变动，资本主义国家的内外矛盾进一步发展。

二次大战以后，世界资本主义吸取教训，借鉴社会主义的一些作（“做”）法，对资本主义生产关系的某些环节和资本主义经济社会的运行、管理机制进行自我调节、改良和改善。改革开放之初，我们打开国门走向世界时看到的当代资本主义就是凯恩斯主义盛行。其主要特点是加强国家干预、发展国有经济、实行福利主义政策，形成了一套新资本主义的政策。

但是，到20世纪80年代，由于里根在美国、撒切尔夫人在英国实行的新自由主义的经济政策和新保守主义的政治政策，取得了明显的成就，使得资本主义国家在发展道路和社会模式上出现了新的变化。里根主义、撒切尔主义的特点是减少国家干预，将国有企业私有化，减少税收并同时减少福利，以刺激经济的发展。比如，德国的经济学家米歇尔·阿尔贝尔在1991年《资本主义反对资本主义》

中认为：应当从 80 年代的里根主义和撒切尔主义汲取有用的东西。

## 二、国情

首先，我国发生政治风波后，以江泽民同志为核心的党中央接过了改革开放和现代化建设大业。这场风波的发生，邓小平已经分析了，是由国际大气候，以及国内小气候等多重因素决定的。其中也暴露了我们工作中存在的失误，这就是“一手比较硬、一手比较软”，思想政治工作薄弱，精神文明建设放松，尤其是党内腐败现象滋生蔓延，人民群众非常不满意。因此，在第三代领导集体治党治国的 13 年里，一方面，我国的基本国情、社会主要矛盾、党的基本路线都没有变；另一方面，我们党面临的国内形势非常复杂，既要旗帜鲜明地反对资产阶级自由化，又要毫不动摇地坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线，排除“左”的干扰，既要坚持以经济建设为中心，毫不放松地抓好物质文明建设，又要纠正改革开放中的失误，把精神文明建设放在更加突出的位置，既要全面地推进中国特色社会主义事业的发展，又要坚持不懈地反腐败，抓好党的建设。这就是国内形势的发展变化对党和国家工作提出的新要求。同时，我们在新的探索中也积累了丰富的新经验。

其次，社会主义市场经济体制在挑战中初步建立。十三届四中全会以后，通过两年半的治理整顿，为深化改革打下了一个较好的基础。1992 年邓小平南方谈话以后，特别是党的十四大，确立了建立社会主义市场经济体制的改革目标。

**但是**，由于一些地方和部门认识上的偏差和体制上存在的问题，出现了包括房地产热、开发区热以及乱集资、乱拆借、乱设金融机构等经济过热现象。1993 年 3 月起，中央提出了加强和改善宏观调控的一系列重要措施，把加快发展的注意力集中到深化改革、转换机制、优化结构、提高效益上来。经过 3 年的努力，到 1996 年成功地实现了国民经济的“软着陆”。

**但是（上一段也有一个“但是”）**，正当我们召开十五大，对改革开放做出新的部署的时候，亚洲金融危机使国民经济又出现了经济紧缩过冷的新情况。中央决定采取积极的财政政策和适度的货币政策等措施来应对面临的挑战。正是在处理这些极为复杂的经济形势的过程中，我们初步建立起了社会主义市场经济体制。

**再次（“最后”？）**，社会生活发生的广泛而深刻的变化给我们党执政和领导各项事业提出了新的更高要求。

在改革开放中，尤其是在社会主义市场经济体制建立过程中，我国经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等出现了多样化的趋势和特点，给我国政治、经

济、社会生活带来了深刻的影响。如何正确认识多种所有制经济的发展及其引起的社会阶层结构的变动，统筹兼顾各方面人民群众的利益，对党的执政能力和领导水平提出了更高的要求。在这种新的历史条件下，完全依靠过去的方式实施党的领导已经不够了。”法轮功”的出现就是一个深刻的教训。

### 三、党情

首先，党自身的思想、组织、作风建设同新形势新任务不相适应。

自从党成为掌握着全国政权并长期执政的党，党的性质虽然没有改变，但党的地位变了。在对外开放和发展社会主义市场经济的过程中，手中掌握着巨大权力的执政党如何加强自身建设，成为一个亟待解决的新课题。在“三讲”期间，中组部组织的 30 万党员大调研，提出了在党的思想建设和其他各方面建设中不少亟须解决的问题。这些问题都影响了党的战斗力，影响了党的工作的贯彻落实。党的建设面临者前所未有的新情况。

其次，腐败现象滋生蔓延，脱离群众成为党的最大危险。在党的建设中，一个突出的问题，是一些干部经受不住执政和改革开放的考验，出现了一系列触目惊心的腐败案件，而且出现了高层次、群体性的腐败问题。人民群众对此非常不满意。第二代领导集体在交班的时候，邓小平还指出：“常委会的同志要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了。”可见，第三代党中央接班之初，就面临着这关系到党的生死存亡的严峻形势。在解决这一难题的斗争中，我们越来越认识到“马克思主义执政党的最大危险，就是脱离群众”。因此，如何采取切实有效的措施，保持党的先进性，密切党同人民群众的血肉联系，已经成为一项刻不容缓的重大问题。

再次，党的干部队伍处在一个新老交替的重要时期，提高干部队伍思想政治素质的任务十分艰巨。由于自然规律的作用，进入世纪之交，成长起来的干部队伍出现了整体性新老更替的局面。这就是，不仅新中国成立前成长起来的干部，而且“文化大革命”前党培养出来的干部，都在陆续退下来，一大批“文化大革命”后成长起来的年轻干部要走上重要的领导岗位。也就是说，前面所讲的世情、国情和党情的变化及其提出的问题，都要由新一代政治家来解决，这对他们来讲，是一场严肃的考试，而且要一代又一代不断地考下去。因此，江泽民同志指出，不断培养中青年领导干部，始终是我们党的一项战略任务。

（资料来源：李君如.“三个代表”重要思想研究[A].中共中央党校讲稿选 3——马克思列宁主义毛泽东思想邓小平理论三个代表重要思想前沿问题研究

[C]. 石泰峰. 中共中央党校出版社 2006 年版. 题目自拟, 有删减)

### 案例点评:

世纪之交的世情、国情、党情是“三个代表”重要思想产生的国际背景、国内实际、政党现状, 提出“三个代表”重要思想, 直接的动因就是要在当前复杂的国内外形势下, 更好地加强和改进执政党的建设, 推进中国特色社会主义事业健康发展。

案例一共讲了实际生活的三大方面的十大变动情况。这就是世纪之交的实际, 这种变动的剧烈和深刻程度, 是前所未有的, 对我们党在新的历史条件下坚持马克思主义, 提出了一系列必须深入研究的重大课题。

### 学习建议:

#### 1. 学习本案例的目的和用途□

本案例通过对世纪之交世情、国情、党情的详细分析, 可以帮助学生了解“三个代表”重要思想形成的背景事实; 帮助学生更好地理解“三个代表”重要思想要解决的问题, 以及提出的重大意义。

本案例可用于第六章第一节“三个代表”重要思想的形成”及第三节“三个代表”重要思想的内容部分的辅助学习。□

#### 2. 学习本案例需要注意的问题□

学习本案例首先应注意把案例放到历史长河的背景中去理解, 同时, 要结合教材相关部分进行分析, 提高学生分析问题认识问题的能力。

### 案例 5: 苏联为何会解体? 苏共为何会垮台?

#### 案例文本:

1991 年 8 月 23 日, 当苏共中央和俄共中央的部分工作人员离开位于老广场的苏共中央办公大楼时, 大批示威人群汇集在大楼的出口, 对那些走出大楼的工作人员大声叫喊, “到处是喊声、口哨声、叫嚣声, 俨然就是一场革命。有人冲着库普佐夫喊道‘揍他!’有人抢走了一位女工作人员的书包, 并仔细地翻看着, 显然是想寻找秘密文件。他们的表现极其蛮横无理, 对我们党来说, 这简直是一场灾难!” ([俄] 罗伊·麦德维杰夫著《苏联的最后一年》) 第二天, 戈尔巴乔夫宣布辞去苏共中央总书记职务, 建议苏共中央自行解散。苏共的执政历史就这样结束了。几个月后的 12 月 25 日, 戈尔巴乔夫发表电视讲话, 全世界得知, 苏联已不复存在。

苏联为什么会解体、苏联共产党为什么会垮台？这个问题自苏联的红旗从克里姆林宫降落下来的那一刻起，就轰然而起，并纷纷纭纭地讨论延续至今。有“戈尔巴乔夫罪魁祸首说”，有“苏联共产党蜕变说”，有“戈尔巴乔夫和叶利钦争权夺利说”，也有“斯大林的社会主义之路本身有问题之说”等等。

我在《回眸苏联》和在《一个历史学家眼中的俄罗斯》总序中提出：“仅仅把苏联的解体归罪于戈尔巴乔夫一人，这是最容易，也是最简单不过的事。”苏联之兴非一蹴而就，而苏联之亡乃冰冻三尺之寒。

苏联的解体不是一个瞬息即现的现象，也不是某个人主观意志顷刻间的万能体现，它是个漫长的过程，有自己的演变、推进和深化的轨迹。这个过程，这种轨迹，这种演变、推进和深化的因素在斯大林时期就在逐渐的孕育、滋生和暗中萌动。

很长一段时期内，苏联的认识是不全面的，是有偏差的。如苏联是列宁亲手缔造的世界上第一个社会主义国家的概念，斯大林是列宁的惟一合法和忠实继承人的概念，以及随之而来的苏联是惟一的社会主义、惟一的无产阶级专政、惟一的光明社会、惟一的人类发展之道的概念，严重束缚了人们的思维。因此，对这个国家只能模仿，对苏联的领袖，尤其是斯大林只能遵命，只能歌颂。

造成人们这种“惟一”认识的，除了那个时代的苏联的社会主义建设和国际共产主义运动的大背景外，苏联的宣传和鼓动是一个决定性因素。

列宁自己也从没有认为就是唯一正确的。他生前就曾亲自纠正过布尔什维克党在社会主义进程中犯下的不少错误。正因为是世界上、历史上第一个社会主义国家，它就注定了是在摸索中前进的，因而也就注定了它不可能完全正确、永远正确。列宁不是完人，但是他的睿智之处就在于他知道苏维埃俄国的社会主义不可能是一蹴而就的，将要迂回曲折地(包括会犯下各种错误)前进。

斯大林自然也不是完人，但是他的非睿智之处，就是他把自己看成是完人，把自己看成是列宁事业的惟一正确继承人，把自己对社会主义的理解看成是最正确的，是共产主义运动的金科玉律，自己的话就是社会主义，自己的政策就不仅是苏联的，而且是天下的社会主义发展之路。

斯大林排斥他人对社会主义的理解和行动，把他人对社会主义的思考和决策看成是异端邪说，进而把这些思考者、争论者当作敢于反对社会主义的“人民之敌”加以镇压和清除。以上世纪 30 年代的“大清洗”来说，从现在解密的苏联档案来看，“大清洗”的杀人有三个问题，一是它是“预防性杀人”，为了“无产

阶级的利益”宁可错杀，二是按照内定的3—5%的指标杀人，三是没有法制的杀人，领袖的圈阅就是死刑“判决书”。无产阶级政权为了自己的利益当然可以对敌人进行必要的镇压，但是“大清洗”的杀人决不能认为是社会主义的。

从社会主义道路的基本历史经验来讲，“大清洗”这样的事件应该基本上被否定。一个清醒的认识应该是，苏联的最终解体尽管有一系列外部和其他因素，斯大林社会主义进程中非社会主义问题的积聚和苏联共产党的蜕变没落是造成苏联解体的最根本的、最致命的原因

(资料来源：闻一. 苏联为何会解体？苏共为何会垮台？[N]. 2007-09-05 新华网. 有删改)

### 案例点评：

对拥有1900万党员、执政74年之久的苏联共产党何以在没有任何痛苦和抗争的情况下自行消亡和解散？我们现在都谈“居安思危”，如果在居安中，搞不清这个“危”的真实内涵，不能实事求是的与时俱进，不能搞清楚“建设什么样的党、怎样建设党”，甚至还要把苏联社会主义之“反”当成正面的、好的经验来接受并试图付之于新的实践，那就真危矣。

### 学习建议：

#### 1. 学习本案例的目的和用途□

本案例通过对苏联为何会解体？苏共为何会垮台？问题的分析，帮助学生了解加强党的建设这一新的伟大工程之艰巨，我们党必须时时刻刻保持警惕；帮助学生更好地理解我们党加强党自身的正确的理论建设、民主建设、优良作风建设、理想信念建设等的重要性；帮助学生理解党必须与时俱进，才能防微杜渐，强大党的肌体、基础和合法性、拥护度。也才能承担起党的责任和任务，领导中国人民实现中国梦。

本案例可用于第六章第三节“三个代表”重要思想的内容和意义”部分的辅助学习。

#### 2. 学习本案例需要注意的问题□

学习本案例首先应注意把案例放到历史长河的背景中去理解，吸取他党教训。同时，要联系我国、我党的实际，防微杜渐，保持我党永葆三个代表本色。

## 思考练习（附答案）

### 一、单项选择题

1. 20世纪80年代末90年代初，科学判断形势，全面把握大局，进行艰辛探索，从容应对困难和风险，全面推进社会主义现代化建设，开创了中国特色社会主义事业新局面，是第三代中国共产党人的核心，他是：（ ）

- A. 江泽民
- B. 邓小平
- C. 毛泽东
- D. 胡锦涛

2. 苏联解体以后，作为唯一的超级大国，极力使世界向单极化方向发展，谋求建立以其为领导的世界秩序的是：（ ）

- A. 苏联
- B. 英国
- C. 美国
- D. 德国

3. 2000年2月25日，从全面总结党的历史经验和如何适应新形势新任务的要求出发，首次对“三个代表”进行了比较全面的阐述是江泽民在：（ ）

- A. 广东考察工作时
- B. 上海工作时
- C. 西北调研时
- D. 北京主持十五大时

4. 江泽民全面阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容是在：（ ）

- A. 庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话中
- B. 庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话中
- C. 中国共产党十五大的讲话中
- D. 中国共产党十六大的讲话中

5. 与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道，在十六大被确立为党必须长期坚持的指导思想，并写入党章的是：（ ）

- A. 科学发展观
- B. 社会主义市场经济理论
- C. 改革开放思想
- D. “三个代表”重要思想

6. 坚持党的领导，核心是：（ ）

- A. 坚持党的开放性
- B. 坚持党的先进性
- C. 坚持党的阶级性
- D. 坚持党的合作性

7. 领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。讲政治是：（ ）

- A. 前提
- B. 政治本色与革命气节
- C. 核心
- D. 基础

8. 加强和改进党的作风建设，核心问题是：（ ）

- A. 保持党同人民群众的血肉联系                      B. 党员  
C. 发展                                                              D. 基层组织

9. 关于反腐错误的是：（    ）

- A. 反腐是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争  
B. 腐败严重损害党同人民群众的血肉联系  
C. 腐败使党的执政地位有丧失的危险  
D. 反腐只抓苍蝇，不抓老虎

10. 建立社会主义市场经济体制，必须坚持和完善的基本经济制度是：（    ）

- A. 按劳分配为主体、多种分配方式并存  
B. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的  
C. 社会主义保障制度  
D. 改革开放制度

## 二、多项选择题

1. 20 世纪 80 年代末 90 年代初，我们党和国家处在决定前途命运的重大历史关头的是：（    ）

- A. 98 洪灾                                                      B. 国际上东欧剧变、苏联解体  
C. 克林顿成功竞选总统                                      D. 国内发生严重政治风波

2. “三个代表”重要思想产生的最重要的时代背景是：（    ）

- A. 世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代的主题  
B. 苏美争霸，扩军备战，世界笼罩着战争的阴云  
C. 二战结束后，战争的创伤令世界一蹶不振  
D. 世纪之交，我们所处的国际环境已经发生并还在经历着前所未有的巨大变化

3. 在我们党的奋斗历程中，团结和带领全国各族人民，完成了：（    ）

- A. 新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放；  
B. 建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革；  
C. 开创了中国特色社会主义事业，走上了实现中华民族伟大复兴的正确道路  
D. 实现了中国梦

4. “三个代表”重要思想的形成条件：（    ）

- A. “三个代表”重要思想是江泽民同志调查研究得出的  
B. “三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的  
C. “三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提

出来的

D. “三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的

5. “三个代表”重要思想的核心观点是：（ ）

A. 中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求

B. 中国共产党必须始终代表中国先进文化的前进方向

C. 中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益

D. 中国共产党必须始终代表无处不均匀的公平要求

6. 关于发展社会主义先进文化正确的是：（ ）

A. 就是建设社会主义精神文明

B. 必须做好思想政治工作

C. 必须加强社会主义思想道德建设

D. 必须弘扬民族精神

7. 人民是：（ ）

A. 历史的真正创造者

B. 具有一国国籍的公民

C. 我们国家的主人

D. 决定我国前途和命运的根本力量

8. “三个代表”重要思想的主要内容：（ ）

A. 发展是党执政兴国的第一要务

B. 建立社会主义市场经济体制

C. 全面建设小康社会

D. 建设社会主义政治文明

9. 关于建设社会主义政治文明正确的是：（ ）

A. 必须坚持依法治国，建设社会主义法治国家

B. 必须进行政治体制改革

C. 是全面建设小康社会的重要目标

D. 必须坚持四项基本原则前提

10. “三个代表”重要思想的历史地位是：（ ）

A. 中国特色社会主义理论体系的接续发展

B. 加强和改进党的建设，推进中国特色社会主义事业的强大理论武器

C. 是党和国家必须长期坚持的指导思想

D. 仅解决了当要干什么的问题

三、判断题：（在正确的题后面括号内正确打“√”，错误的“×”）

1. 世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展。( )
2. 经济全球化对发展中国家是有百利而无一弊的。( )
3. “三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的( )
4. 世纪之交,中国作为世界上最大的社会主义国家,实际上处于两种社会制度对立、斗争的最前沿。( )
5. 总结我们党的历史,可以得出一个重要的结论:我们党所以赢得人民的拥护,是因为我们党很强大。( )
6. “三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的( )
7. 经济全球化是历史发展不可阻挡的大趋势,积极参与经济全球化是包括我国在内的发展中国家实现现代化的必由之路( )
8. “三个代表”重要思想是一个完整的思想体系,经历了一个酝酿、形成到逐步深化的过程( )
9. 社会变革中出现的新的社会阶层是先进生产力的开拓者,在改革开放和现代化建设中有着特殊重要的作用( )
10. 党和国家的一切工作和方针政策,都要以是否符合最广大人民群众的根本利益为最高衡量标准( )

#### 四、材料分析题:

以下是关于我国现代化战略的一组材料: □

##### 材料 1 □

我国社会主义现代化建设发展战略目标是:到 21 世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。战略步骤:1980 年到 1990 年实现国民生产总值翻一番,解决人民的温饱问题;第二步,到 2000 年,使国民生产总值再翻一番,人民生活达到小康水平;第三步,到 21 世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。然后在这个基础上继续前进。□

##### 材料 2 □

江泽民在十六大报告中指出:我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平。这是社会主义制度的伟大胜利,是中华民族发展史上一个新的里程碑。根据十五大提出的到二〇一〇年、建党一

百年和新中国成立一百年的发展目标，我们要在本世纪头二十年，集中力量全面建设惠及十几亿人的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。 □

材料 3 □

江泽民指出，发展经济的根本目的是提高全国人民的生活水平和质量。在建设中国特色社会主义的进程中，要高度重视和关心欠发达地区以及比较困难的行业和群众，特别要使困难群众的基本生活得到保障，并积极帮助他们解决就业问题和改善生活条件，使他们切实感受到社会主义社会的温暖。 □

材料 4 □

随着经济的发展，我国城乡居民收入不断提高。1990 年到 2001 年，农村家庭人均纯收入实际增长 62%，城镇居民可支配收入实际增长一倍多。到上个世纪末，我国人民生活总体达到小康水平，居民消费基本改变了多年来以吃、住为主的格局。

根据材料回答问题：

我国为什么我们要“全面建设小康社会”？

附：本章思考练习的参考答案：

一、单项选择题

1. A 2. C 3. A 4. B 5. D 6. B 7. C 8. A 9. D 10. B

二、多项选择题

1. BD 2. AD 3. ABC 4. BCD 5. ABC  
6. ABCD 7. ACD 8. ABCD 9. ABCD 10. ABC

三、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. × 6. √ 7. √ 8. √ 9. × 10.  
√

四、材料分析题

(1) 全面建设小康社会的奋斗目标，是立足于我国的基本国情提出的。到 20 世纪末，我们已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到小康水平。但是，这个小康还是低水平的、不全面的、不平衡的。

(2) 发展是党执政兴国的第一要务。只有发展，才能实现全面建设小康社会的宏伟目标，进一步提高人民的物质文化生活水平；才能增强我国的综合国力，实

现中华民族的伟大复兴。

(3) 中国共产党必须始终代表中国最广大人民的根本利益。我们全部工作的出发点和落脚点，就是不断实现好维护好发展好最广大人民的根本利益。全面建设小康社会符合人民的利益，是全社会走向共同富裕之路，

(4) 全面建设小康社会，是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。