



《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》



第一专题 马克思主义中国化及其理论成果





教学主要内容

问题一 什么是马克思主义？

问题二 什么是马克思主义中国化？

问题三 为什么要实现马克思主义中国化？

问题四 马克思主义中国化有哪些成果？

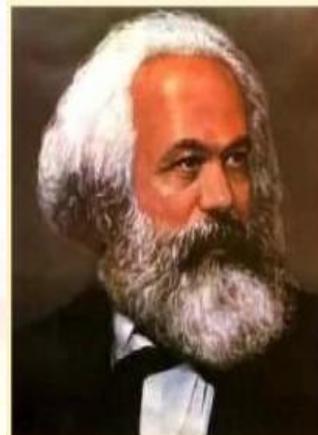
问题五 如何学习？



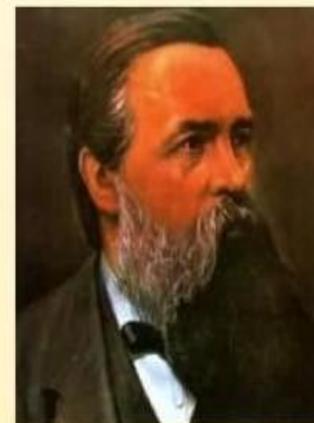
问题一：什么是马克思主义？



- 马克思主义是关于自然界、人类社会、人类思维发展的一般规律的理论体系；马克思主义是人们观察世界、分析问题的有力思想武器；马克思主义不仅致力于科学“解释世界”，而且致力于积极“改变世界”。
- 从狭义上说，是马克思、恩格斯的基本观点和学说的科学体系；从广义上说还包括了后人对它的发展。
- 1848年2月《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义科学体系的形成。它在全世界无产阶级面前树立了一面光辉的旗帜。



卡尔·马克思



弗里德希·恩格斯

国际歌

皮埃尔·狄盖特（法国）曲作者
欧仁·鲍狄埃（法国）词作者



中国为什么选择了马克思主义？



近代中国衰败之后中国仁人志士为救亡图存进行的各式各样尝试失败和十月社会主义革命的胜利让中国人民最终选择了马克思主义。在马克思列宁主义同中国工人运动结合过程中诞生了 中国共产党，从此中国发生了历史性的转折。



问题二：什么是马克思主义中国化？

所谓马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征结合起来，运用马克思主义的立场、观点、方法研究和解决中国革命、建设、改革中的实际问题；就是总结和提炼中国革命、建设、改革的实践经验，从而认识和掌握客观规律，为马克思主义理论宝库增添新的内容；就是运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，使之成为具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义。

大力推进马克思主义
中国化、时代化、大众化



问题三：为什么要实现马克思主义中国化？

教条主义的态度：将马克思主义经典作家的著作当作语录，当作《圣经》，开口闭口“拿本本来”。没有看到马克思主义经典作家的许多观点，是根据欧洲无产阶级革命实践的经验总结而来的，生搬硬套地将它用到中国这样经济文化比较落后的东方社会，就会犯“水土不服”的毛病。这样做，看起来取到了马克思主义的“真经”，但实际上抛弃了马克思主义具体问题具体分析这一活的灵魂；看起来思想无比革命，实际上思维十分保守。一旦采用这种思想来指导实践，很容易给社会主义革命和建设带来严重的损失。

实事求是的态度：用毛泽东的话讲就是用马列主义这根“矢”，去射中国革命实践这个“的”，理论科学，目标明确，这才叫做“有的放矢”，用中国化以后的马克思主义去指导中国的实践，就会做到无往而不胜。

总之，马克思主义中国化是马克思主义的题中应有之义，是马克思主义理论联系实际的科学品质所决定的。

马克思主义中国化的重要历程



n 理论与实际：

第一，马克思主义中国化是马克思主义自身的理论品质所决定的——理论联系实际的科学品质。

第二，总结党的历史经验和教训，解决中国实际问题的客观需要。

n 历史与现实：

第一、中国革命进程中正反两方面的实践经验。

第二、抗日战争时期统一战线问题上的右倾思想干扰。

第三、毛泽东在全党实际领导地位的确立。

中國道路
——马克思主义中国化

问题四：马克思主义中国化有哪些理论成果？

马克思主义中国化实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果：

第一次历史性飞跃发生在新民主主义革命时期——形成毛泽东思想。

第二次历史性飞跃发生在社会主义进入改革开放的新时期——形成中国特色社会主义理论体系。

包含： ——邓小平理论

——“三个代表”重要思想

——科学发展观？

——习近平新时代中国特色社会主义思想

如何理解两大理论体系的关系？



——毛泽东思想是中国特色社会主义理论体系的主要思想渊源。

——中国特色社会主义理论体系在新的历史条件下进一步丰富和发展了毛泽东思想。



问题五：如何学习？



- 课程说明
- 学习要求

