



中国特色社会主义理论体系的形成发展



中国共产党第十七次全国代表大会提出了中国特色社会主义理论体系的科学命题，明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系”。



主要内容

01 中国特色社会主义理论体系形成和发展的基本历程

02 邓小平理论的形成背景和形成过程

03 “三个代表”重要思想的形成背景和形成过程

04 科学发展观的形成背景和形成过程



问题一

中国特色社会主义理论体系形成和发展的基本历程



中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展。

以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体**开创**了中国特色社会主义理论体系



以江泽民为核心的中国共产党第三代中央领导集体，以“三个代表”重要思想继承、**发展**了中国特色社会主义，并成功地把它推向21世纪



以胡锦涛为总书记的中国共产党领导集体提出科学发展观，**进一步丰富和发展**了中国特色社会主义理论体系



问题二

邓小平理论的形成背景和过程

一、什么是邓小平理论



邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，以邓小平为主要代表的中国共产党人，重新确立了实事求是的思想路线，在总结国内外社会主义建设经验、改革开放经验的基础上，回答了**什么是社会主义、怎样建设社会主义**这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成了一系列相互联系的基本观点，构成了这一理论的科学体系。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶。是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

二、邓小平理论的形成背景

(一) 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景

20世纪的百年历史
经历了三个不同时期

1900——1950:战争与革命时期

1950——1980:冷战和对抗时期

1980——2000:战争和革命、冷战和对抗开始朝着和平与发展的方向演变



1989年5月16日邓小平会见戈尔巴乔夫

“世界形势日新月异,特别是现代科学技术发展很快,现在的一年抵得上过去古老社会几十年,上百年甚至更长的时间,不以新的思想、观点去继承、发展马克思列宁主义,不是真正的马克思列宁主义者。”
——邓小平

二、邓小平理论的形成背景

(一) 和平与发展成为时代主题是邓小平理论形成的时代背景

1977年底，邓小平第一次作出了“可以争取延缓战争的爆发”的判断

1978年底十一届三中全会期间，他进一步作出了“战争是可以避免的”判断

1985年3月4日，邓小平在会见日本商工会议所访华团时提出了世界上真正的大问题是“和平与发展问题”

党的十三大和十四大根据邓小平的论述，将和平与发展概括为“时代主题”。

二、邓小平理论的形成背景

(二) 社会主义建设的经验教训是邓小平理论形成的历史依据



“我们过去照搬苏联搞社会主义的模式，带来许多问题。我们很早就发现了，但没有解决好。”
——邓小平

二、邓小平理论的形成背景

(三) 改革开放和现代化建设的实践是邓小平理论形成的现实依据

“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。……关键在于不断地总结经验。”

——邓小平



三、邓小平理论的形成过程

第一阶段：确立主题

从1978年中国共产党十一届三中全会到1982年9月中国共产党的第十二次，是中国社会主义建设事业的一个转折时期，在这个时期，形成了邓小平理论的主题——
“**建设有中国特色的社会主义。**”

三、邓小平理论的形成过程

第二阶段：形成轮廓

从1982年9月中国共产党的十二大到1987年中国共产党十三大召开，是中国进行全面改革、扩大开放、社会主义建设事业全面发展的阶段。围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本的理论问题和实践问题，邓小平进行了深层次的理论思考。结合中国特色社会主义的具体要求，提出了“建设有中国特色社会主义理论”这一概念。

三、邓小平理论的形成过程

第三阶段：形成科学体系

从1987年到1992年这五年，是中国共产党和中国政府经受严峻考验的五年。中国在国际风云的变幻中不仅占稳了脚跟，而且取得了举世瞩目的伟大成绩。邓小平理论也在这个时期形成了自己的科学体系。1992年邓小平的南方讲话和同年10月中国共产党第十四次代表大会的召开，标志着邓小平理论的形成。

三、邓小平理论的形成过程

第四阶段：确立指导地位

1997年中国共产党第十五大把“邓小平理论”作为一个科学概念首次提出，并作为中国共产党的指导思想与马克思主义、毛泽东思想一起写进了中国共产党的章程。
1999年全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写进了宪法。



问题三

“三个代表”重要思想的形成背景和过程

“三个代表”重要思想

不畏浮云遮望眼
咬定青山不放松

世纪交替、千年更始，国际局势风云变幻

改革开放和现代化建设波澜壮阔

如何坚持与时俱进，迎难而上？

如何大力推进改革开放？

如何大力推进党的建设新的伟大工程？

“三个代表”重要思想



以江泽民为主要代表的中国共产党人，在世界社会主义陷入低谷时，坚决捍卫中国特色社会主义，并成功推向21世纪。

一、“三个代表”重要思想的形成条件

1

是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的

时代背景

- 01 国际共产主义运动遭受重大挫折
- 02 国际恐怖主义活动日益猖獗
- 03 世界多极化在曲折中发展
- 04 和平与发展仍然是时代主题
- 05 经济全球化进程不断加快
- 06 科学技术迅猛发展

一、“三个代表”重要思想的形成条件

1

是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的



1991年12月25日晚7时，戈尔巴乔夫作为苏联的第一任也是最后一任总统通过电视向全国讲话，宣布辞职。在克里姆林宫前飘扬了近70年的苏联国旗缓缓降下，随后卫兵升起了俄罗斯的三色旗。这一天成为了世界上第一个社会主义国家苏联在这个世界上的最后一天。

一、“三个代表”重要思想的形成条件

1

是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的

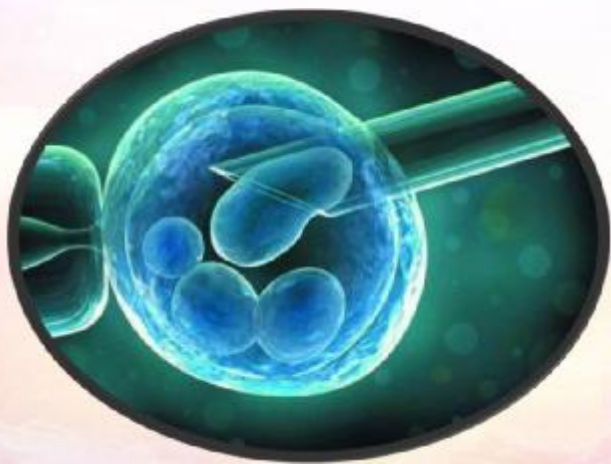
1999年3月24日傍晚，北约对南联盟发动了蓄谋已久的空中打击，这是一场未经联合国安理会授权，严重违背《联合国宪章》的入侵行动。



一、“三个代表”重要思想的形成条件

1

是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上形成的



生命科学迅猛发展



经济全球化

一、“三个代表”重要思想的形成条件

2

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的

从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党

从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党

一、“三个代表”重要思想的形成条件

2

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位和总结历史经验的基础上提出来的

两大历史性课题

提高党的领导水平和执政水平
提高拒腐防变和抵御风险的能力



一、“三个代表”重要思想的形成条件

3

“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的

如何正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系，如何完善社会主义市场经济体制，如何推进政治体制改革，如何解决国内的人与资源、环境的矛盾，保持国民经济的可持续发展，都是摆在中国共产党面前的必须研究解决的紧迫而重大的问题。

(二) “三个代表”重要思想的形成过程

Ø长期酝酿阶段(1989年到1999年)

(1) 1989年，邓小平提出“要聚精会神地抓党的建设”的重要意见。

(2) 江泽民对党的建设进行长期思考。

“我提出这个问题，是经过了长时间思考的。在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，‘建设一个什么样的党、怎样建设党’，是一个重大的现实问题，直接关系到我们党和国家的前途命运。”

——江泽民

(二) “三个代表”重要思想的形成过程

Ø 逐步形成阶段（2000年2月到2001年7月）

(1) **广东讲话**。 “三个代表”重要思想最早是2000年2月江泽民在广东视察“三讲”情况并对党的建设问题进行调查的过程中提出来的。



(二) “三个代表”重要思想的形成过程

(2) **5.14讲话**。江泽民明确指出“三个代表”重要思想的重要地位。“始终做到‘三个代表’，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。”

(3) **2001年“七一”讲话**。江泽民深刻阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵和基本内容，站在历史的高度，从根本上回答了在新世纪里“**建设一个什么样的党，怎样建设党**”的历史课题，提出了按照“三个代表”要求加强和改进党的建设、始终保持党的先进性和纯洁性的任务。



(二) “三个代表”重要思想的形成过程

Ø确立理论地位时期（从2002年党的十六大到2004年）

(1) 党的**十六大**将“三个代表”重要思想马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道**确立为党的指导思想并写入党章**。

(2) **2004年**，“三个代表”重要思想的指导思想地位被**载入宪法**。

人民日报
RENMIN RIBAO

党的十六大号召，全党同志和全国各族人民，紧密团结在党中央周围，万众一心，奋发图强，把中国特色社会主义事业不断推向前进，共同创造我们的幸福生活和美好未来！

中国共产党第十六次全国代表大会
关于《中国共产党章程（修正案）》的决议

中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行为指南。



The background features a vibrant scene with the Chinese national flag waving in the upper left corner. The lower portion of the image is dominated by a sea of white clouds, with a golden Tiananmen Gate monument standing prominently on the right side. The overall atmosphere is bright and celebratory, with a warm, golden light emanating from behind the clouds.

问题四

科学发展观的形成背景和过程

一、科学发展观的形成条件



1. 科学发展观是在深刻把握我国基本国情和新的阶段性特征的基础上形成和发展的；
2. 科学发展观是在深入总结改革开放以来特别是党的十六大以来实践经验的基础上形成和发展的；
3. 科学发展观是在深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上形成和发展的。

视频



二、科学发展观的形成的过程

(一) 科学发展观的酝酿阶段

(二) 科学发展观的丰富完善阶段

(三) 科学发展观的成熟阶段



深入学习实践科学发展观

（一）酝酿提出阶段（2002——2003年）



2003年7月1日，“三个代表”重要思想理论研讨会在北京开幕。

“坚持用马克思主义态度学习贯彻好‘三个代表’重要思想，用‘三个代表’重要思想指导新的实践，并努力在实践中继续发展马克思主义。”强调“务必在武装思想和指导实践两个方面都取得新的成效”，提出“我国社会主义的自我完善和发展还有许多重大课题需要进一步探索和回答，还有大量工作需要去做”，列举“如何切实抓好发展这个党执政兴国的第一要务”等一系列重大课题，阐明“‘三个代表’重要思想既是我们推动实践创新的根本指针，又是我们深化理论探索的崭新起点”。

(二) 丰富完善阶段 (2003——2007)

系统阐述科学发展观的重要意义、深刻内涵和基本要求。

推进社会主义和谐社会建设，形成四位一体的总体布局。

坚持走和平发展道路，推动建设和谐世界。

建设资源节约型、环境友好型社会。

统筹城乡发展，建设社会主义新农村。

统筹区域发展，实施区域发展总体战略。

推进自主创新，建设创新型国家。

加强党的执政能力建设和先进性建设。

(三) 发展成熟阶段 (2007-至今)



2007年10月15日，胡锦涛在党的十七大报告中，全面系统地阐述科学发展观，把科学发展观和邓小平理论、“三个代表”重要思想一道列为中国特色社会主义理论体系。10月21日通过党章修改案，把科学发展观写入党章，这标志着科学发展观已经形成科学理论。

